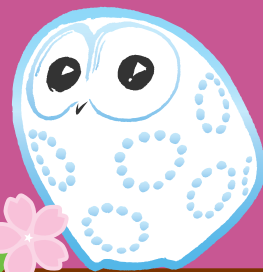


gakuto

学塔

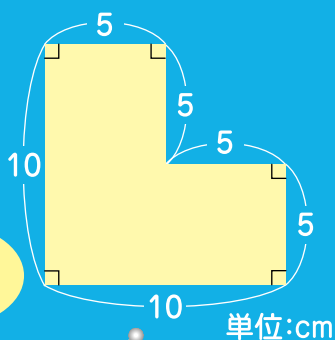


2007.Spring

No.119



突然ですが、問題です。
次の図形の面積を求めてください。



解答は
3ページ!



クローズアップ

自著を語る「数学大好きにする
“オモシロ数学史”の授業30」

これだけは読んでおきたい

各学部の先生からのオススメ本

From Students

図書館から30+aの質問

ブックロウのPick Upコーナー!!

NEW!!データベース 三重大大学学術機関リポジトリMIUSE、
JDream II 科学技術・医学薬学関連データベース

News!

Webサービスに貸出延長機能が追加されました!
図書館ツアー実施します!

特
集

図書館サプリ。

自著を語る



『数学大好きにする
“オモシロ数学史”の授業30』
〈明治図書出版 2006.7〉
〔所在〕図・展示棚、図・開架・図書
〔請求記号〕375.41/U34

上垣 渉 先生
教育学部教授

皆さんは、数学が好きですか？
この図書は、もし数学が少し苦手な方でも「数学って楽しいかも!」と思える一冊です。
人に何かを伝えたいとき、興味を持って聞いてもらえるためのコツ、
学んでみませんか？
著者の上垣渉先生にお話を伺いました。

興味を持ってもらうために
■図書のご紹介をお願いします。
理数離れ、数学嫌いということが問題となつていま
すが、数学を教えている先生は数学を好きになつてほ
しい、興味を持ってほしいと思つています。そのために先
生は教具やゲームを取り入れるなど工夫をしています。
工夫のひとつとして、数学史の話題を取り入れること
があります。授業で紹介する題材をまとめたものが
この図書です。中学生を対象とした授業のための本と
いうことです。



抽象的なことは具体例を挙げて
■数学に限らず、相手が興味を持っていないことを伝
えることはとても難しいです。伝えたいことが伝わ
りやすいように、先生は何か工夫をされていますか？

抽象的なことを伝えることは難しい。なぜその抽象的
なことが生まれたのかを題材を通して説いていくことが
学ぶ上で自然な流れだと思ひ、そういった構成にしました。
ただし、すべての授業がこういった数学史の題材を
取り上げて興味を持たせることになるかどうかについ
ては疑問があります。数学者の高木貞治先生（東大）
という方がいましたが、先生が講義をするときに少し
数学史を取り上げたそうです。そうすると、その話が
学生にとつてとても面白かったそうです。次から数学
史ばかりの授業をしてくれと言われたそうです。高
木先生は「わさびをつけて食ってみたらとても美味しか
った。わさびは美味しいものだから、次からわさびばっ
かり食べたらどれほど美味しいだろうか」と学生に答
えたそうです。数学の場合も、数学史を少し入れるか
ら面白いわけで、そればかりやってはそんなに面白く
ない。数学にとって数学史はわさびのようなものです。
ちよつと取り入れるから面白いのです。

学ぶことは真似ることから始まる

■タイトルに「数学大好きにする」とあります。
「大好き」になつてももらうために、どんな工夫を？
子供たちが学ぶことは「真似る」ことから始まると思
つています。親、先生がやっていることを真似て自分
のものにして吸収をし、成長をしていきます。その中
のひとつとして昔の人の知恵がある。なるほどそうか、
と考え方が自然な流れで身についていくと思ひます。

個体発生は系統発生を繰り返す

■先生は「著書の中で「数学史」を取り上げる五つ
の意義を挙げています。この意義は、数学だけでは
なくほかの分野でも言えることでは？

歴史を使うときに昔の人は偉かったのだといった使
い方がありますが、それは本来的な使い方ではないと思
ひます。数学の場合、学校で学んでいることは、一応の完
成形ですが、人間が数学を作り上げてきたプロセスを知る
ことが大切です。このプロセスは子供が物事を学んでい
くプロセスとよく似ていると思ひます。「個体発生は系
統発生を繰り返す」という言葉があります。一人の人間
が成長していくプロセスは、人類がたどってきたプロセス
と似ている。こういった面に着目して数学史を教育に
取り入れるということが一番大事だと思ひます。

授業のスパイスとしての数学史

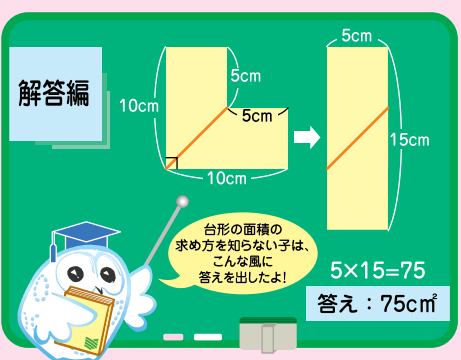
■まず歴史上の話を具体例として示し、その話から
発展させて抽象的な内容に踏み込むという構成
になっていますね。

一番大事だと思ひていることは、学ぶということには動
機付けが必要だということです。何の動機付けもなしに、
あらゆることに対して知的欲求心を持つことは難しいです。
動機付けのひとつとして題材があります。いきなり

私は数学の教え方を教えているのです。教え方を教
えるには子供がどのような考え方をしているのか、どんな
発想をするのかを教えることが大切だと思ひます。も
ちろん授業で理論もやりますが、そればかりでは授業
は作れない。子供はこういったことに関心をもつのだよ、
ということ伝えていきます。しかし、こういったことを
抽象的に伝えたのでは伝わらないのです。だから具体
例を挙げる必要があります。たとえば面
積の出し方でも子供は大人が思いつかなかつた解答を
することがあります。ひとつのことを伝えようと思つたら、
それについての具体例をいくつか挙げて伝える。これが
伝えたいことを伝えやすくする方法だと思ひます。

図書を読むことによって得られる
視野の広がり

■三重大学の学生さんに言、お願いします。
どこの学部でもそうですが、自分の専門分野の図書
はよく読むと思ひます。しかし、そのほかのいろいろな
分野の図書を読むことが大切だと思ひます。本を読
むことによって、自分が直接体験して獲得できないこ
とを獲得することができるようになります。学生のうちは多
面の図書を読み、直接体験できないことを得る。そう
いうことをしておけ
ば、社会に出てから
もいろいろな分野の
人と付き合ひがで
きます。そういった
意味でも大事。濫
読でもよいからたく
さんの図書を読んで
ください。



これだけは読んでおきたい READING LIST 各学部の先生からのオススメ本

共通教育 尾西康充先生

島崎藤村 著
『春』
岩波書店
〔所在〕図・開架・PB
〔請求記号〕913.6/Sh 45

「春」は島崎藤村の自伝的な小説で、雑誌「文学界」創刊時を作品の背景にしている。雑誌の同人のなかでも、北村透谷がモデルとなった青木駿一は、自我の解放を求めて懊悩する。そしてついに自殺してしまうのだが、青木の遺志を継いで生きようとする岸本捨吉は、藤村その人であった。作品の結末で「ああ、自分のやうなものでも、どうかして生きたい」ともらす岸本のセリフは自我の肯定を試みたもので、自我の肯定は有島武郎や志賀直哉など日本近代文学史において重要なモチーフとなって引き継がれることになった。

生物資源学部 小畑仁先生

茂木健一郎 著
『「脳」整理法』
筑摩書房
〔所在〕図・開架・図書
〔請求記号〕491.173/Mo 16

著者は今をときめく脳科学者であるが、タイトルだけを見るとハウツーものの様にもみえる。この本に書かれた最も大事な概念は「偶有性」で、身の回りに生じる事象は偶有性（半ば偶然で半ば必然）に満ちていることを著者は繰り返し述べている。このことを知って私は、自分を取り巻く（研究の）（日常の）流れの一面を理解できたと感じた。处世法の指南書であるともいえるが、それを超えた本質を述べた書である。私はこの本を恩師に紹介頂いた。恩師とは本当にありがたいものだとしみじみ思っている。

工学部 北英彦先生

ドナルド・C・ゴース、
ジェラルド・M・ワインバーグ 著
『ライト、ついてますか：
問題発見の人間学』
共立出版
〔所在〕図・開架・図書
〔請求記号〕141.5/G 27

本を読み進めていく中で「ライト、ついてますか?」の意味が分かったときは、「ああ、なるほど」という快い感動を覚え、（20数年前のことですが）研究室の仲間と一緒にこの本を動機に行きました。問題を解決するときの「ものごとの捉え方」に関する本です。仕事で必要な問題解決ばかりでなく、日々の生活の問題を解決するときにも役に立ちます。具体的な例を使いながら平易な文章で説明しており、本を読まなれない人にもお勧めの一冊です。情報関係のシステム開発者は必見の本ともなっています。

医学部 今井奈妙先生

今井奈妙、今井義治 著
『悪夢のスイートホーム：
シックハウスとの戦い』
ルネッサンスブックス
〔所在〕図・展示棚
〔請求記号〕365.3/I 43

これは、主人公が幸せな新婚生活から不幸のどん底に陥る話です。しかし、決して暗い内容ではありません。病気の症状と治療、原因を作った企業との交渉、周囲の人々との触れ合い。それらを通して、主人公は、大学院生である自分が病気になる意味を考え、その病気に関する研究を始めます。私達は、日々の暮らしの中で思いがけない出来事に遭遇します。出遭ったトラブルをどのように捉えるか?人生の途中で転んだならば、転ぶ前以上のものを得て立ち上がれ!学生の皆様へのメッセージを込めた私の体験記です。

教育学部 藤田達生先生

藤田達生 著
『江戸時代の設計者：
異能の武将・藤堂高虎』
講談社
〔所在〕図・展示棚
〔請求記号〕289.1/F67

20世紀を造形した「中央集権」「官僚制」の限界に直面する現在、市民の願いが直接反映される合理的な国づくりをめざし、「道州制」などが模索されている。そのような今こそ、藤堂高虎（1556～1630年、藤堂藩32万石の初代藩主）が徳川家康の参謀として取り組んだ改革、とりわけ「藩」づくりには学ぶべきことが多い。高虎が幕府と藩が相互補完する国づくりを主導したことを解き明かす本書は、彼に関するはじめての評伝である。

人文学部 岩本美砂子先生

G・マルチネ 著
『五つの共産主義（上・下）』
岩波書店
〔所在〕図・開架・PB
〔請求記号〕363.5/Ma 53/1 363.5/Ma 53/2

1971年仏語原著の、翌年の和訳。私が学生の時に読んだのは1977年のベトナム・カンボジア紛争前で、日本ではまだ社会主義は「平等と平和の象徴」であった。しかし本書は、ソ連に加えユーゴスラビア、中国、チェコスロバキア、キューバと、相異なる社会主義を描き、テクノクラートによる支配や搾取の問題もリベラルな左派の立場から批判していた。今では十把一絡げに「社会主義は終わった」といわれるが、その理想と現実を振り返るのに好著である。訳者は目利きの中日新聞特派員（別名：藤村信）。昨年物故された。

ほっとしたいあなたに
刺激が必要なあなたに
元気が欲しいあなたに

図書館サブリ

特集

「学培」2007年春の特集は「図書館サブリ」です。
三重大教育目標の「感じる力」「考える力」「生きる力」を「心」「頭」「体」のキーワードから見てみます。図書館では心・頭・体のためになるサブリ本をたくさん用意しました。きつとあなたに合う1冊はみつかるはず！
では、サブリ探しに図書館へGO—



最初の一目で
情報収集

2F リファーマーコーナー



勉強に
疲れたら

2階は閲覧席が多く1階より静かなので、自習していただくのに適しています。雑誌コーナーにはScienceなどの学術雑誌からTokai Walkerなどの読み物もあります。

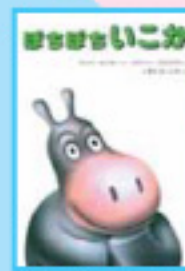
心に効くサブリ

三重大大学図書館には
学習用の図書はもちろんですが、
心に効くサブリ本も用意してあります。
ベストセラーや懐かしい児童書など
見つけてみるのも楽しいかも。

一言も言葉のない絵本。
読んだことありますか？



「アンジュール：ある犬の物語」
ガブリエル・ボンサン 作/ブックローン出版



「ぼちぼちいこか」
マイク・セイラー 著、
ロバート・グロスマン 監
いづみよしと 訳/信成社

がばい=すごい



「佐賀のがばいばあちゃん」
島田洋七 著/徳間書店



「ねずみくんのチョコ」
なかえよしこ 作、上野紀子 監/バブラ社



「博士の愛した数式」
小川洋子 著/新潮社



「アヒルと鴨の
コインロッカー」
伊坂幸太郎 著/東京エッセイ
写真：KAZUYA YOSHINAGA/W2
装幀：岩崎勲+NONDER WORKZ

図書館では4月1日から図書館サブリに関する展示を行います。
勉強や部活の合間に、授業の予習のついでに、ぜひ見に来てください。

頭に効くサブリ

脳や頭、知的好奇心を刺激する
Freshな情報が
図書館のここかしこにちりばめられています。



「海馬：脳は疲れない」
高橋 浩二、永井 隆 著/新泉社



「本能はどこまで本能か？
ヒトと動物の行動の起源」
マーク・S・ブランプバーグ 著、
塩原 通緒 訳/早川書房

本能って元々
あるものって
思ってますか？

「自分の感情をみる練習：
ヒプノセラピー」
小堀 真弓 著/アルマック・国際語学社(発売)



特設PCコーナー

パソコンコーナー

レポート作成に必要な情報を検索
するのに使うインターネットや、
まとめるためのワードやエクセル
なども使えます！

いまや
生活必需品



「脳のからくり」
竹内 龍、茂木 健一郎 著/新泉社



「バカの壁」
養老 孟司 著/新泉社

外側球状体
(これ読めますか?)
答えは下にあります。

しわの数なら
イロカの方が
多いんです。

体に効くサブリ

体に関する図書も、
読みやすいものから学術的なものまで
幅広くそろえています。
バラバラと眺めるだけでも体に効くかも??



「表象としての身体」
野田 浩一、野田 浩一 著
/大修館書店



「究極の身体(からだ)」
高橋 浩二 著/新泉社



「日本人の身体観」
養老 孟司 著/日本経済新聞社



「バッテリー」
あさのあつこ 作、佐藤 真紀子 監/教育出版

リフレッシュコーナー 誕生！



お待たせ
しました

2007年2月から皆様のご要望にお応えして、飲食可能エリアが図書館内にできました。近くには新聞コーナーもありますのでぜひご利用下さい！

「もしも、シンデレラの行動が
すべて計算されたら？」
考える脳の鍛え方」
山口 幸治 著/PHP研究所



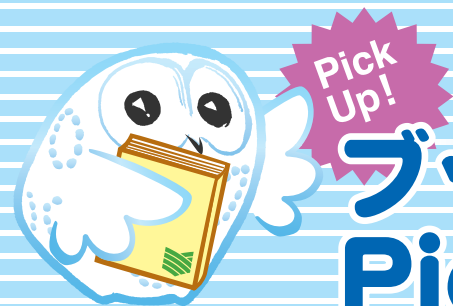
「椅子と身体」
ヨーロッパにおける
「坐」の様式」
山口 幸治 著/ミネルヴァ書房

「解剖学個人授業」
養老 孟司、岡仲 功 著/新泉社

椅子に座っている
だけでも実は
コミュニケーション

※答え：がいそくしつじょうたい

※本の表紙画像は、出版社の許諾を得て掲載しています。



ブックロウの Pick Upコーナー!!

図書館のホームページ
<http://www.lib.mie-u.ac.jp/>
から Check it out !!

NEW !! データベース

NEW!

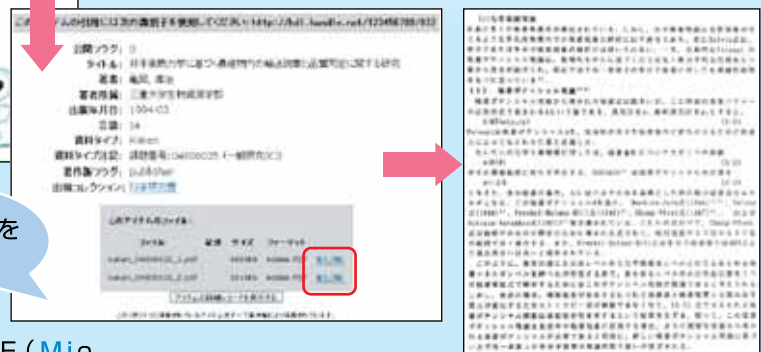


三重大大学学術機関リポジトリMIUSE (ミューズ)



機関リポジトリって何??

機関リポジトリは大学などの研究機関で作成・生産された知的生産物、例えば論文や図書などの文献を機関内に収集・蓄積・保存し、無償で発信するためのインターネット用の書庫です。



MIUSEへは
図書館HPから入れます

見る／開くを
クリック!

三重大大学では、三重大大学機関リポジトリMIUSE (Mie University Scholarly E-collection) を通して、研究教育の成果を発信していきます。
Googleでも検索できて便利です。ぜひご利用ください。

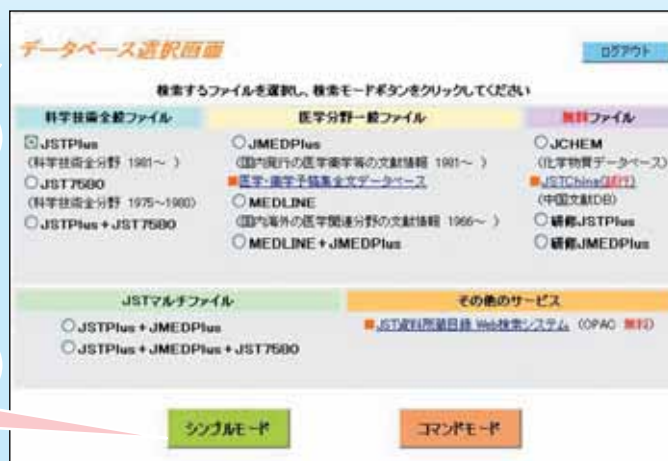
MIUSE 検索

本文がそのまま
見られます。

JDream II 科学技術・医学薬学関連データベース



JDream II では国内外の科学技術や医学・薬学関係の文献情報を手軽に検索できます。
収録記事は4,000万件で、日本最大級の科学技術文献情報の文献データベースです。



使いたい
データベースを選択

通常の検索は
「シンプルモード」

詳細な文献情報が
わかります!



図書館でバイトする
学生さんの8.5割は
図書館が好き?!

From Students

三重大大学図書館



三重大図書館で働く
学生さんへ

三重大図書館

検索

図書館でバイトして
楽しかった
学生さんは7割!

図書館から30+αの質問

アンケート集計結果

回答者数: 28名 回収率: 100%

質問内容

- 1 図書館の設備・基本サービス
知っている・使っている 40%
知らない・使っていない 51% 使いにくい 9%
- 2 図書検索ツールについて
知っている・便利である 52%
知らない・便利でない 40% 使いにくい 8%
- 3 論文検索ツールについて
知っている・便利である 24%
知らない・便利でない 74% 使いにくい 2%
- 4 図書館の印象とリテラシー
印象: 良い 80% 悪い 20% 複数回答
リテラシー: 役立っている 27%
役立っていない 25% わからない 48%
- 5 図書館でお仕事をしたい印象
楽しかった・ためになった 69%
どちらでもない・わからない 31%
- 6 図書館は好きですか
はい 84% どちらでもない 16%
いいえ 0%

三重大大学附属図書館では約30人の学生さんが働いてくださっています。今回はそんな皆さんに図書館から「30の質問+α」としてアンケートを実施しました。
「楽しかった」「ためになった」という声が多い中で具体的にどのような点が良かったのか? 「図書館の魅力」って何なのか「図書館にどんないい事」があるのか、学生さんの生の声を聞いてみました。

ダイジェスト版に キミもチャレンジ

- Q1 三重大図書館に入ったことがある
はい・いいえ・わからない
- Q2 図書館ツアーを受講したことがある
はい・いいえ・わからない
- Q3 図書館ではパソコンが使える便利
はい・いいえ・わからない

キミは右の三つの質問、いくつ「はい」がありましたか?

3つ: キミは図書館ツウ 2つ: あと一歩 1つ: HPをチェック 0: まず図書館へ

ここからは「図書館ツウ」率50%を超えるバイトの皆さんの生の声を紹介したいと思います。

「図書館で働いてよかったこと」って何ですか?

◆「友人や知り合いと遭遇することが多く、驚かれるのが快感(笑)」という意見や、「同じ三重大生の知り合いが増える」という感想をいただきました。
◆「貸出・返却中におもしろそうな本が見つかる」「新しい本や新聞に触れる機会が増えた」「本に接しているため、多くの情報を知ることができ」「など新たな図書・情報との出会いや、興味を持てる分野が増えた」という意見もありました。

接客業なので、
社会人になった時
役に立ちそう!!



「図書館の印象や活用法」を 教えてください

◆「図書館独特の空気が好きだった」「本が好きなので、図書館はわくわくするところでもあります」「図書館が大好きなので、居心地がよく楽しいです。」「女性職員さんの声がみんなかわいい。」「と思うのは私だけ」
◆「普段からレポート作成の資料探しや興味のある書籍・論文を読むために利用しています。」「家ではレポートや勉強があまり集中できないので、よく図書館を利用する。」という感想や「勉強する人たちを見て、自分もがんばらなきゃ、と思います(笑)」という意見もいただきました。

「図書館へのお願い」

◆「土日の開館時間を十九時まで延長して欲しい」など、具体的な図書館へのご要望もいただきました。

様々なご意見ありがとうございました。学生の皆さんにより便利に使っていただける図書館にするために、参考にさせていただきます。

最後に

皆さんもぜひアンケートをやってみませんか。用紙は参考調査カウンターで配布します。回答いただいた方には、ポストカードをプレゼント! 来館お待ちしております。



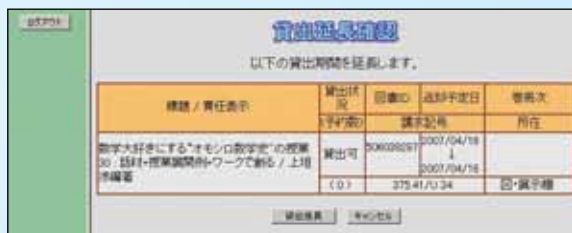
図書館の便利な
サービスを、
ぜひ使ってね!

キミも「図書館から30+αの質問」にチャレンジして、ポストカードをもらっちゃおう!

「From Students」

News!

Webサービスに貸出延長機能が追加されました!



Webサービスは図書の貸出予約、図書の返却日の確認、学内にない図書や、文献コピーの取り寄せを三重大図書館にオンラインで申し込めるサービスです。

このサービスに、貸出期間延長機能が追加されました。

Webサービスを利用するために必要な登録は、附属図書館、医学科図書室で受付をしています。

ぜひ皆さんも登録をしてWebサービスを活用してください。

登録のときは学生証を持ってくるね!

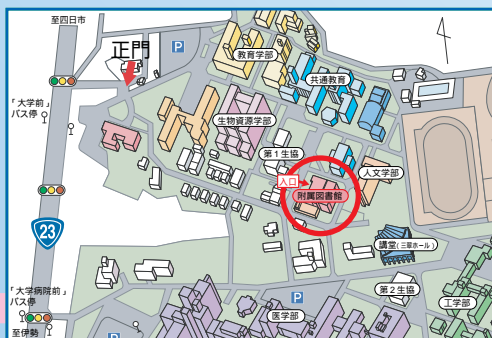


展示図書コーナー新着図書

(2006年7月~12月発行分)

- 塩谷 格(著) 名誉教授/『サツマイモの遍歴: 野生種から近代品種まで』 法政大学出版局 2006.8 [616.8/Sh77]
- 小川眞里子 人文学部教授/『International workshop on "Women and Science / Technology, network in Asia"』 Mie University 2006.9 [404/I57]
- 小川眞里子(共著) 人文学部教授/『生命の教養学: ぼくらはみんな進化する?』 慶應義塾大学出版会 2006.10 [467/Se 18]
- 尾西康充(著) 人文学部助教授/『北村透谷研究: 「内部生命」と近代日本キリスト教』 双文社出版 2006.7 [910.26/O66]
- 尾西康充、高橋昌子(共編著) 人文学部助教授、教育学部教授/『丹羽文雄と田村泰次郎』 学術出版会 2006.10 [910.28/N89]
- 坂本つや子(共著) 人文学部助教授/『シェイクスピア再入門: DVD・ビデオで愉しむ』 風媒社 2006.12 [778.2/Sh14]
- 森 正人(共著) 人文学部助教授/『都市空間の地理学』 ミネルヴァ書房 2006.9 [290.17/To72]
- 吉村英夫(著) 人文学部非常勤講師/『ヘタな人生論より「寅さん」のひと言』 河出書房新社 2006.7 [778.21/Y91]
- 上垣 渉(編著) 教育学部教授/『数学大好きにする「オモシロ数学史」の授業30』 明治図書出版 2006.7 [375.41/U34]
- 杉田正明(共訳) 教育学部助教授/『競技力向上のトレーニング戦略』 大修館書店 2006.7 [780.7/B63]
- 吉岡 基(共著) 生物資源学部教授/『海の環境100の危機』 東京書籍 2006.7 [452.16/U74]

図書館ツアー実施します! ●期間● 2007年 4月10日^[火]~20日^[金]



★期間中、平日毎日実施

12:15~12:45まで

- 予約不要・参加無料
- 三重大図書館を探索したい方はどなたでも大歓迎!
- 集合場所: 図書館玄関ホール
- 17(火)、18(水) 英語通訳付き
- 19(木)、20(金) 中国語通訳付き



※※編集後記※※

●表紙の写真: 三重大図書館は、青空に映える白いタイル貼りの建物。中に入ると吹き抜けのホールがあり、更にゲートを通って中に入ると、知の宝庫があなたを待っています。

2007年新生生持集「図書館サブリ。」をお届けします。効きそうなサブリは見つかりましたか?
F.ベコンは、「友人に本心を伝えることは、二つの相反する結果をもたらす。それは喜びを二倍にし、悲しみを半分にする。」という言葉を残しました。この部分だけを取り出して味わうのも良いでしょう。しかし、この前後の文脈に何が書かれているのか、じっくり読んでみると新たな発見があるかもしれません。

ネット上で何でも情報が手に入る現代だからこそ、言葉の持つ力と手ごたえを大学の図書館で実感していただければ嬉しいです。