

秋の文献検索講習会を開催します!

	10/15 火 TUE	10/16 水 WED	10/17 木 THU	10/18 金 FRI	10/21 月 MON
10:30~ 12:00	国内	海外	国内	海外	海外
14:40~ 16:10	海外	国内	海外	国内	国内

国内 ← CiNii Articlesを使って国内文献の入手方法を学びます

海外 ← Web of Scienceを使って海外文献の入手方法を学びます

飛び入り
大歓迎!!



実施期間・内容は左の日程表で確認してください。
当日参加も大歓迎です。ふるってご参加ください!

時間：午前の部(10:30~)、午後の部(14:40~)

場所：附属図書館2F PCコーナー

予約優先：参考調査カウンター・電話・E-mailにてお申し込みください

連絡先：附属図書館利用者サービス担当(情報リテラシー)
(電話)059-231-9089
(メール)literacy@ab.mie-u.ac.jp

展示図書コーナー新着図書

(2013年1月~6月発行分)

- 塚本明 人文学部教授/『豊秋雑筆』(清文堂史料叢書)
角屋吉兵衛著. 桑名町人風聞記録刊行会編. 清文堂出版, 2013.2 [215.6/Ka 14/1]
- 尾西康充 人文学部教授/『丹羽文雄文藝事典』(和泉事典シリーズ)
秦昌弘. 半田美永編著. 和泉書院, 2013.3 [910.28/N 89]
- 尾西康充 人文学部教授/『多喜二の文学、世界へ:2012小樽小林多喜二国際シンポジウム報告集』
荻野富士夫編著. 小樽商科大学出版会, 2013.3 [910.28/Ko 12]
- 尾西康充 人文学部教授/『京都近代文学事典』(和泉事典シリーズ)
日本近代文学会関西支部京都近代文学事典編集委員会編. 和泉書院, 2013.5 [910.26/Ky 6]
- 江成幸 人文学部准教授/『四日市市笹川地区における「多文化共生」に向けた課題:日本人・外国人住民アンケート調査報告書』
福本拓 [ほか] 編著. 三重大学人文学部多文化共存研究センター, 2013.3 [334.41/Y 74]
- 森正人 人文学部准教授/『ハゲに悩む:劣等感の社会史』 (ちくま新書)森正人著. 筑摩書房, 2013.4 [361.6/Mo 45]
- 三根慎二 人文学部講師/『図書館情報学』 上田修一. 倉田敬子編著. 勁草書房, 2013.2 [010/U 32]
- 富樫健二 教育学部教授/『健康づくりのための運動の科学』(はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ)
柴田真志 [ほか] 著. 鶴木秀夫編. 化学同人, 2013.1 [781.9/H 16/11]
- 富樫健二 教育学部教授/『スポーツ生理学』(はじめて学ぶ健康・スポーツ科学シリーズ)
富樫健二編; 秋間広 [ほか] 著. 化学同人, 2013.2 [781.9/H 16/3]
- 永田成文 教育学部教授/『市民性を育成する地理授業の開発:「社会的論争問題学習」を視点として』
永田成文著. 風間書房, 2013.2 [375.39/N 23]
- 大谷正人 教育学部教授/『音楽における永遠をめざして』(音楽のパトグラフィー)
大谷正人著. 大学教育出版, 2013.3 [762/O 84/2]
- 松岡守 教育学部教授/『知財教育の実践と理論:小・中・高・大での知財教育の展開』
日本知財学会知財教育分科会編集委員会編. 白桃書房, 2013.6 [375.6/C 49]
- 金子聡 工学部教授/『Utilization of greenhouse gases』(ACS symposium series)
Chang-jun Liu, editor, Richard G. Mallinson, editor, Michele Aresta, editor; sponsored by the ACS Division of Fuel Chemistry. American Chemical Society, 2013.6 [451.3/U 96]
- 三重大学出版会/『温泉とは何か:温泉資源の保護と活用』 森康則著. 三重大学出版会, 2013.3 [453.9/Mo 45]

【見かた】 ● 寄贈者 所属/『書名』 著者名. 出版社, 出版年月[請求記号]

※※編集後記※※



● 表紙の写真：図書館1階のグループ学習エリアでディスカッションする学生さん達です。試験期前のグループ学習エリアは、ほぼ毎日満員御礼。それぞれ頑張っている姿が印象に残りました。

記録的な猛暑となった2013年の夏でしたが、図書館の改修で空調設備も一新されたことから、これまでに比べて快適に閲覧室をご利用いただけたのではないかと思います。ただ、前期試験終了後から後期授業開始までの期間は、省エネルギーの取り組みの一環として、利用状況を勘案したうえで、3階閲覧室の冷房と照明を切り、1階と2階をご利用いただきました。

本号が発行される頃には、既に涼しい秋を迎え、勉強にふさわしい季節となっていることでしょう。グループでの学習に適した1階(コモンズエリア)、図書館資料を活用した従来型の学習を行うための2階(クワイエットエリア)、静かな環境で自習できる3階(サイレントエリア)を使い分け、図書館を存分に活用してください。