

2013（平成 25）年度
三重大学教育学部附属教育実践総合センター
研究員・研究協力員とテーマ一覧

	氏 名	所 属	研 究 テ ー マ
1	◎ 山田 康彦 根津 知佳子 森脇 健夫 中西 康雅 * 前原 裕樹 * 守山 紗弥加	美 術 教 育 音 楽 教 育 学 校 教 育 技 術 教 育 立命館大学（非常勤） 高等教育創造開発センター	教員養成型 PBL 教育における対話型シナリオの開発研究
2	◎ 早瀬 光秋 * 房 明遠	英 語 教 育 安 徽 農 業 大 学	日中英語教育比較
3	◎ 佐藤 年明 * 伊藤 幸洋	学 校 教 育 員 弁 郡 東 員 町 立 神 田 小 学 校	入門期国語科授業における読みの力と学習集団の形成過程
4	◎ 蓮尾 直美	学 校 教 育	学校・学級における教師役割の社会学的研究
5	◎ 松浦 均 中西 良文 * 廣岡 雅子	学 校 教 育 学 校 教 育 三重大学教育学部（非常勤）	コミュニケーション教育に関する研究
6	◎ 森脇 健夫 坂倉 好子	学 校 教 育 附 属 中 学 校	ICT を活用したプレゼンテーションによる英語教育～協同学習を活かした授業づくり
7	◎ 森脇 健夫 * 前原 裕樹 * 森川 拓也	学 校 教 育 立 命 館 大 学 （ 非 常 勤 ） 伊 賀 市 立 壬 生 野 小 学 校	対話論を軸にした教育実践の開発・検証
8	◎ 岡野 昇 * 加納 岳拓	保 健 体 育 四 日 市 市 立 内 部 東 小 学 校	跳び箱遊びにおける学びを生み出すための環境デザイン
9	◎ 岡野 昇 * 伊藤 暢浩	保 健 体 育 津 市 立 南 が 丘 小 学 校	三重県における教職員の授業力向上を目指す校内研修のあり方について
10	◎ 田中 伸明 * 上野 祐一	数 学 教 育 三 重 県 立 白 子 高 等 学 校	「学び合い」を取り入れた数学的活動 —高等学校数学科における協同学習の試み—
11	◎ 林 未和子 * 松岡 知津子	家 政 教 育 三 重 大 学 国 際 交 流 セ ン タ ー	調理を通じた国際交流の可能性
12	◎ 菊池 紀彦 * 北村 京子	特 別 支 援 教 育 三 重 県 立 盲 学 校	特別支援教育におけるアシスティブテクノロジーの活用
13	◎ 瀬戸 美奈子 * 宮本 秀男	学 校 教 育 三 重 県 教 育 委 員 会 （ 非 常 勤 ）	二次障害に起因する問題へ有効な対応
14	◎ 瀬戸 美奈子 * 伊左治 智香子	学 校 教 育 四 日 市 市 立 中 部 西 小 学 校	心理教育的アセスメントに基づく指導
15	◎ 矢戸 幹也	附 属 小 学 校	体育における協同的な学びに関する実践的研究
16	◎ 前田 豊美 * 森 憲治 * 青木 俊幸	附 属 中 学 校 い な べ 市 立 員 弁 中 学 校 松 阪 市 立 鎌 田 中 学 校	学校組織マネジメントの体系化とトレーニングシステムの開発
17	◎ 大村 政茂 大野 記久啓 田村 直紀	附 属 中 学 校 附 属 中 学 校 附 属 中 学 校	新しい学力観を視野に入れたこれからの国語科授業のあり方
18	◎ 下村 勉 * 中廣 健治	教 育 実 践 総 合 セ ン タ ー 三 重 県 立 東 紀 州 く ろ し お 学 園 お わ せ 分 校	特別支援教育におけるタブレット端末の活用
19	◎ 岡田 珠江 * 山北 深香	教 育 実 践 総 合 セ ン タ ー 附 属 中 学 校 （ ス ク ー ル カ oun セ ラ ー ）	小中学校における発達支援に関する研究
20	◎ 岡田 珠江 * 太田 静男	教 育 実 践 総 合 セ ン タ ー 三 重 県 立 松 阪 工 業 高 等 学 校	定時制高校の生徒の行動や情緒の理解を促進するための研究

◎研究代表者 *研究協力員