

目 次

自然科学

- 男子生徒の体重分布に見られる統計的性質について 國仲 寛人 (1 - 7)
- 実体顕微鏡レベルの観察に適したモバイル顕微鏡の開発とその有用性
..... 後藤太郎・式井 俊・前田 昌志 (9 - 14)
- 比較明合成撮影によるゲンジボタルの幼虫の上陸活動及び羽化の観察
..... 松岡 守・川添 昭夫・小林 久夫・榎重 純登・村田 道男・
新宮 正士・竹村 一雄・吉澤 伸 (15 - 22)
- ハイフレックス授業用設備の使い方 山守 一徳 (23 - 30)

人文科学

- ヒュームの因果論と帰納の問題の出現—因果性の形而上学から認識論への転回—
..... 秋元ひろと (31 - 59)
- 石牟礼道子の降り立つ「書く」境位—乳幼児期の世界と「言葉」忌避の意味—
..... 松本 昭彦 (62 - 74)

社会科学

- 教員養成段階における日本語教育の取組—地域の特性との関連—
..... 服部 明子・上田 仁・伊藤 晴苗・林 朝子 (75 - 81)
- ロシア中央軍事博物館にみる軍事博物館の国民統合機能について
—軍事博物館の政治的機能に関する考察のための覚書— 馬原 潤二 (83 - 101)
- 運動部活動への関わり方が三重大学生に及ぼす影響について 大隈 節子 (103 - 110)
- 緑茶の嗜好についての調査アンケートの集計と簡単な分析 萩原 克幸 (111 - 118)
- 学生の調理操作に対する認知度と自信度の在学中の変化
..... 平島 円・磯部 由香・堀 光代 (119 - 124)
- いじめ被害を見聞きした第三者による教師への援助要請行動を抑制する要因の探索的検討
..... 後藤 綾文・南 学 (125 - 131)
- 子育てにおける「男の子らしさ・女の子らしさ」をめぐる母親の葛藤と対応
—子育て SNS の相談トピックの分析と母親へのグループインタビューから—
..... 園部友里恵・相良 好美 (133 - 142)

教育科学

- 同分母分数のたし算に関する一考察 — $\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{20}$ はまちがいのなか — 中西 正治 (143 - 150)
- 占領下における新制高等学校用数学教科書の成立
—「GHQ/SCAP 文書」からその編集過程を読み解く— 田中 伸明 (151 - 162)
- 小学校の教職員におけるインクルーシブ教育実践の現状と課題
..... 清都 康雄・菊池 紀彦 (163 - 168)
- 大人のありそうもない話に対する幼児の反応 富田 昌平・半崎 優花 (169 - 181)

体験教育学にもとづく「社会への開かれ」の射程

- －「国家の市民」と「世界の市民」の連関から－ …………… 伊藤 敏子 (183－195)
- 現代の若者の価値観とその分類に関する方法 …………… 南 学 (197－201)
- コロナ禍で大学生のソーシャルサポートは変化したのか
- －2020年9月・2021年1月・4月にわたる縦断的調査－ …………… 上田 仁・松浦 均 (203－208)
- 授業をつくる・授業を診るための動機づけマトリックスの提案
- …………… 鈴村 一将・中西 良文 (209－228)
- 保護者の意識変容の条件となる学級通信
- －「共通関心」形成は教師のいかなる記述によって促されるか－ …………… 大日方真史 (229－237)
- 「納得」のある授業反省会の条件について
- －よい授業に向けての「発問」の検討事例を通して－ …………… 市川 則文 (239－247)
- 学校の危機対応にみる分散型リーダーシップ …………… 織田 泰幸・雲尾 周・鈴木 瞬 (249－269)
- 東紀州地域における複式版年間指導計画に基づく実践－「聞くこと」の学力調査－
- …………… 大野 恵理・須曾野仁志・萩野 真紀・榎本 和能 (271－274)

教育実践

- 海外と結ぶオンライン書道の実践と課題－タイ人日本語学習者を対象とした取組から－
- …………… 林 朝子・シューショートケオ・サランヤー (275－280)
- 社会参加におけるエンパワメント格差是正を目指したカリキュラム開発・実践
- －一定時制高校での情報科・地理歴史科の教科連携を事例に－
- …………… 小栗 優貴・望月 翔平・古塚明日人・草原 和博・石川 照子・北川 弘紀・南 理恵 (281－296)
- 広い土地の農作業における機械使用の必要性に気付く生活科の授業
- －地域の人々との協働によるさつまいもづくりを通して－ …………… 永田 成文・石田 智洋 (297－306)
- SDGsを中核にした中学校におけるカリキュラム開発の実践的研究Ⅱ
- －気候変動を学習領域とした「STEP」に関する分析を通して－
- …………… 松本 裕一・松村 謙一・城所 拓磨・新田 貴士 (307－326)
- ICTを活用した幼児教育研修コンテンツの制作－幼稚園教員の資質向上を目指して－
- …………… 杉澤久美子・田中 伸明・辻 彰士・早川ひろみ・横田美保奈・湯田 綾乃・吉田 幸恵・山田ちなみ (327－333)
- 探究するコミュニティが問題を科学的に解決する授業－「メダカの誕生」の授業事例－
- …………… 前田 昌志・後藤太一郎 (335－343)
- 地域の幼稚園と教員養成学部との連携による環境教育の実践 …………… 平山 大輔 (345－349)
- 体育の協同的学びにおけるボールゲームの発達過程：ネット型ゲームの実践事例を通して
- …………… 若林 徳亮・岡野 昇・加納 岳拓 (351－361)
- 技術科教育におけるアクティブ・ラーニングに関する研究 …………… 魚住 明生・畠 波輝 (363－372)
- 初等家庭科教育法における非同期型授業の学修成果と課題
- …………… 村田晋太郎・大本久美子・岸田 蘭子 (373－381)
- 科学的リテラシーの育成を目指すカフェインを題材とした家庭科授業の実践
- …………… 中西 理紗・平島 円・萩原 彰・市川 俊輔・村田晋太郎・後藤太一郎・磯部 由香 (383－391)

障害児相談支援における多職種連携の成果と課題 — 施行時特例市 X 市職員への聞き取り調査から —	菊池 紀彦・犬飼 美帆・清都 康雄・濱田 匠 (393 - 397)
知的障害のある全盲児のための方向認知や探索行動を促進しうるワンタップ教材アプリ開発の変遷	北村 京子・菊池 紀彦 (399 - 403)
絵本からはじまる空想と現実との揺れ動きを楽しむ保育実践	富田 昌平・石川 優・岩附 啓子 (405 - 418)
安全委員会方式とトラウマインフォームドケア	加藤 千幸・瀬戸美奈子 (419 - 423)
教職科目の授業におけるコンセプトマップの意義 — 特別活動に関する学生の学習実感に着目して —	大日方真史 (425 - 435)
デジタルストーリーテリングを基本とした学習者による「つぶやきショートビデオ」の制作	須曾野仁志・大野 恵理・鈴木 理奈 (437 - 442)
教員の理論と実践についての一考察	栢森 和重 (443 - 452)
小学校における同僚性に基づいた教師間連携の研究	藤井 俊・栢森 和重 (453 - 465)
教職に魅力を感じる大学生は何が不安なのか	
— 1 年次必修「教職入門」受講者の自由記述分析から —	園部友里恵 (467 - 475)
「小中ギャップ」を乗り越える力に関する一考察	
— 小中連携・小中一貫教育にむけたカリキュラムマネジメントのために —	大島 充代 (477 - 488)
JSL 対話型アセスメント「DLA」(四日市版) の作成と検証	
— 外国にルーツをもつ児童生徒の「話す」「書く」の力に注目して —	田中 真弓・田邊 正明・神山 英子 (489 - 504)
「伝え合う力」を育む国語科指導法の検討 — 全員参加の授業づくりをめざして —	谷中 聖子・田邊 正明 (505 - 519)
心理的安全性を高める Wellbeing な職場を目指す研究	
— メニュー表を用いたミニ研修による対話を通して —	永合 本幸・田邊 正明 (521 - 536)
ストップモーション&ライブヒストリーインタビューによる授業研究	
— 中国人日本語教師の授業形成史研究 —	森脇 健夫・康鳳 麗・坂本 勝信・小西知代・胡 君平 (537 - 551)
対話的事例シナリオ実践(高校教科福祉)における生徒の内面的変容過程の検証	角谷 道生・森脇 健夫 (553 - 559)
sense of agency を育てる振り返り実践の研究 — 子どもたちとの「振り返りの手引き」作成を通して —	坂倉 伊織・森脇 健夫 (561 - 573)
高等学校におけるピア・レスポンスを活用した自由英作文指導の研究	鈴木 秀・森脇 健夫 (575 - 590)
中学校複式学級における音楽科遠隔授業と支援 — Zoom による ICT 機器接続の課題と方策 —	萩野 真紀・須曾野仁志・大野 恵理・榎本 和能 (591 - 594)
中学校における「主体的に学習に取り組む態度」に関わる評価方法の開発	
— 社会科と数学科の振り返りシートを事例にして —	松村 謙一・林 大輔・上野 雄司・三山 善久・新田 貴士 (595 - 613)