



# 情報メディアの活用 ～パスファインダー入門～

2007年5月15日  
平成19年度 図書館講座 I

三重大学附属図書館  
情報リテラシー担当  
柴田 佳寿江

<http://www.lib.mie-u.ac.jp/>





# 本日の内容

---

- ◆ パスファインダーとは？
  - パスファインダーとは？
  - パスファインダーの有効性
  - パスファインダーの事例
- ◆ パスファインダーの企画と作成(実習)
- ◆ 発表会
- ◆ まとめ(今後の活用など)



# パスファインダーとは

## 📌 パスファインダー(Pathfinder)とは

- ◆ 特定のトピックや主題に関する資料や情報を収集する際に、図書館が提供できる関連資料の探索法を一覧できるリーフレットのこと。
- ◆ 特に初めて特定のトピックで資料を探す人に有効。
- ◆ レファレンスやガイダンスで、利用者教育(情報リテラシー教育)のツール(道具)としても使える。
- ◆ 最近では、Web形態(インターネット)でも提供され、関連サイトへのリンクがはられているものも増えている。

Pathfinder=path(通り道)+finder(発見者)。探検者・開拓者を意味する英語で、「道しるべ」とも呼ばれます。





# パスファインダーの有効性-1

## 🔥 利用者にとって期待できる効果

### ◆ 課題解決能力の向上

- 主体的な資料・情報の収集：  
パスファインダーに沿って自らが資料・情報を  
獲得する体験ができる。

### ◆ メディア活用能力の向上

- 他のテーマへの応用力も向上：  
さまざまなメディアの存在や活用方法を知ることができる。

### ◆ 課題探究心の向上

- 読書領域の深まりと広がり：  
例示された資料以外にもさまざまな資料に出会い、興味・関心を深め  
たり、広めたりできる。  
更に、自分自身で課題を見つけていけるようになる。

学校図書館の場合、  
「調べ学習」や  
「課題解決型の  
学習」にピッタリ  
のツールです！

Tips





## パスファインダーの有効性-2



### 図書館にとって期待できる効果

- ◆ 多様な図書館メディアの紹介ができる
  - 図書館で眠っている(?)資料の活用
- ◆ 潜在的利用者への働きかけができる
  - 広範囲に配布することで図書館側からの能動的な支援が可能
- ◆ 均一レベルの情報提供と、スキルアップができる
  - 担当者のマニュアルや引継ぎ資料としても活用
- ◆ 自館の蔵書や、不足している資料が確認できる
  - より相応しい蔵書構築で、もっと使われる図書館へ

パスファインダーで  
図書館サービスの  
質をスパイラル・  
アップ！  
図書館運営の戦略  
としても使えます！

Tips





# パスファインダーを見てみよう

## 🔥 いろいろな事例を見てみましょう

- ◆ [「調べ方マニュアル」](#)県立長野図書館
- ◆ [「調べ方マニュアル」](#)国立国会図書館レファレンス協同データベース
- ◆ [「資料をさがすためのチェックリスト」](#)京都市堀川高校
- ◆ [「ヒロシマと平和に関する資料の探し方」](#)札幌月寒高校
- ◆ 「防災について調べてみよう」三重大学附属図書館  
[Wordバージョン](#) (参考資料①)
- ◆ 「防災について調べてみよう」三重大学附属図書館  
[htmlバージョン](#) (参考資料②)

利用対象によって、使いやすい形態を選びましょう★





# パスファインダーの企画と作成(実習) -1

## 🔥 パスファインダーの作成過程

◆ ①トピックの設定

求めている情報を

◆ ②対象の設定

求めている人に合わせて

◆ ③資料・情報の収集

役立つツールで

◆ ④形態の決定・編集

楽しく・魅力的に

◆ ⑤配布・広報

活用してもらう！

誰に、何のために使って欲しいのか。  
ターゲットを絞ることが大事です★





## パスファインダーの企画と作成(実習) -2

### 🔥 資料・情報収集のコツ(パスファインダー作成時に)

- ◆ テーマの決定→テーマの理解→関連キーワード
- ◆ キーワードに基づいて、百科事典、図書、新聞記事、雑誌論文などを探します。
- ◆ 関連図書を探す場合は、「WebcatPlus」がオススメです。「WebcatPlus」で「どんな」本があるか調べ、その図書が自館にあるかどうか調べます。
- ◆ 所蔵していない資料も盛り込んで、「理想形」を作成してもよいかもしれません。

パスファインダー作りを通して、蔵書構成も見直しましょう★







## パスファインダーの企画と作成(実習) -3

### 🔴 パスファインダーの作成手順

- ◆ 事前に考えてくださったトピックで作成します。
- ◆ 実際に図書館で使うことを考え、対象を決めます。
- ◆ レイアウトは雛形を参考に、工夫をしてください。
  - 雛形は三重大学附属図書館ホームページからダウンロードできます

対象の利用者によっては使わないメディアがあったり、テーマによっては映像資料やパンフレットなどが有効な場合もあります★





# パスファインダー発表会

## 🔥 発表していただく内容

- ◆ トピック・対象・内容の説明
- ◆ 特に頑張った点・大変だった点など
- ◆ 今後の図書館サービスへどのように生かしたいか

いろいろなパスファインダーを集めて、  
成果集＝共有財産を作っていきましょう★





# 参考資料リスト-1

## 📌 参考文献

- ◆ 「パスファインダーを作ろう: 情報を探す道しるべ: 学校図書館入門シリーズ 12」石狩管内高等学校図書館司書業務担当者研究会著, 全国学校図書館協議会, 2005.3
- ◆ 「学校図書館でしらべよう: 子どもたちの”知りたい”から”総合的な学習”の支援まで」三重県学校図書館協議会司書部レファレンス会著, 三重県学校図書館協議会, 2002.8
- ◆ 「パスファインダー・LCSH・メタデータの理解と実践: 図書館員のための主題検索ツール作成ガイド」鹿島みづき他編, 紀伊國屋書店, 2005.2
- ◆ 「最新図書館用語大辞典」図書館用語辞典編集委員会編, 柏書房, 2004.4
- ◆ 河上純子他. パスファインダーバンクの実用化に向けてーWeb版共同利用ナビゲーションシステム開発計画案ー. 私立大学図書館協会会報, 118, p183-188. 2002.11



## 参考資料リスト-2

### 📌 Webサイト

- ◆ 「[学び舎・楓\(まなびや・ふう\)](http://www.manabi.city.kitahiroshima.hokkaido.jp/)」北広島市教育委員会生涯学習部,  
<<http://www.manabi.city.kitahiroshima.hokkaido.jp/>> (2005.12.8参照)
- ◆ 「[Pathfinder Bank](http://www.jaspul.org/e-kenkyu/kikaku/pfb/)」私立大学図書館協会東地区部会企画広報研究分科会,  
<<http://www.jaspul.org/e-kenkyu/kikaku/pfb/>> (2005.12.8参照)
- ◆ 「[情報への道しるべ \(パスファインダー\)](http://www.nul.nagoya-u.ac.jp/guide/literacy/)」名古屋大学附属図書館,  
<<http://www.nul.nagoya-u.ac.jp/guide/literacy/>> (2005.12.8参照)
- ◆ 「[三重大学附属図書館パスファインダー一覧](http://www.lib.mie-u.ac.jp/pathfinder/)」三重大学附属図書館,  
<<http://www.lib.mie-u.ac.jp/pathfinder/>> (2005.12.8参照)

### 📌 ビデオ

- ◆ 「図書館を生かす学校は変わる: スクールライブラリー・ビデオシリーズ」山形・鶴岡市立朝暘第一小学校, 紀伊國屋書店, 2004.2
- ◆ 「辞書・事典の使い方: 参考図書の利用法入門: はじまりはいつも図書館 3」全国学校図書館協議会, 紀伊國屋書店, 1996.3
- ◆ 「司書教諭の役割: 新しい教育の創造へ向けて」全国学校図書館協議会, 紀伊國屋書店, 1997