



■音楽と医療2つの接点になり得た「パトグラフィー(病跡学)」

—なぜ「パトグラフィー(病跡学)」の研究をするようになったのですか。

過去の大芸術家や天才について、精神医学的な立場から、その人の生き方や作品を研究するという学問が病跡学なのですが、その生き方の中でどうしてその作品が永遠の輝きを持つようになったかという事を、精神医学的な視点を含めて研究するのは結構面白いなと思ったので始めました。私自身、最初から音楽活動はやっていて、精神科の診療もしていましたので、2つの接点になる学問なのですね、病跡学というのは。それで年に本くらい論文を書くようになりました。それをまとめたのが、この本ともう1つ以前に出版した本(『危機的状況における大音楽家』大学教育出版 2002)です。

■一瞬の感動が永遠に感じられる瞬間を追求したい

—タイトルにもありますが「音楽」は「永遠」なんでしょうか。

音楽はその曲 자체が名曲だと楽譜として永遠に残る曲はいっぱいありますけれど、楽譜と音楽とは別です。音楽は一瞬に生まれて、一瞬に消えていくものなのです。その瞬の感動が永遠に残るという事はありえて、永遠に続くような感動を創り続けたいというのが、指揮者としての原点なのです。人間は必ず死にますが、逆に言うと人間は必ず死ぬからこそ、生きた瞬間が永遠になります。もし人間の寿命が無限であれば、永遠というのはあり得ないと思うのですね。この本にもマーラーの八番に関する論文が載っていますが、かつてマーラーの交響曲第八番を演奏した時、演奏時間は80分でした。そのためだけに、それだけの人数とすごいお金と時間が費やしました。でもその一瞬が演奏者にとって、聴衆にとって永遠に感じられる瞬間であれば、何ともつたいないではないのです。そういう体験を追求したいというのが、原点でもあります。

大谷正人 先生

教育学部 特別支援教育 教授

『音楽における永遠をめざして:音楽のパトグラフィー 2』

〈大学教育出版 2013.3〉
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 762/084/2

前作『危機的状況における大音楽家』から10年の年月を経て刊行。



■学生時代に生きていこうでの土台作りをしてほしい

学生時代というのは、自分の将来のためになる活動、学問にしても、芸術にしても、違う世界でもそうですね。けれど、自分が生きていこうでの、健を一番作りやすい時期ですよね。だから、そういうたった数年前に1回観た「レ・ミゼラブル」も結構面白かったし。

最初から本当は音楽の方向に行きたかったのですが、私の家は父も祖父も開業医をしていました。高校3年のとき相談しましたら、すべての人に反対されてしまいました。でも医学部へ行った後、自分の生き方がおかしいような感じがしてきて、結果好いかな音楽をまずしようと決心しました。芸大時代はまだ試行錯誤で何を自分がしていいのかと探していたので、それを将来の活動に生かしたいとも思いました。将来は医学と音楽を絶対に両立するんだという事を学生時代から考えていましたね。

音楽に関しては、若い時からモーツアルトを聴くのが好きでした。ただ、若い時は今のように多様に聴くわけじゃなくて、たとえば、シューマンで

ありましたね。音楽に関しては、若い時からモーツアルトを聴くのが好きでした。ただ、若い時は今のように多様に聴くわけじゃなくて、たとえば、シューマンであつた

■医学と音楽を絶対に両立する

—先生はどのような学生時代を過ごされたのですか。

最初から本当に音楽の方向に行きたかったのですが、両方しようということに変わっていました。三重大にきてからは、三重大学管弦楽団に入つて、学生指揮を担当していたので、それを将来の活動に生かしたいとも思いました。将来は医学と音楽を絶対に両立するんだという事を学生時代から考えていましたね。

最初から本当に音楽の方向に行きたかったのですが、両方しようということに変わっていました。三重大にきてからは、三重大学管弦楽団に入つて、学生指揮を担当していたので、それを将来の活動に生かしたいとも思いました。将来は医学と音楽を絶対に両立するんだという事を学生時代から考えていましたね。

【大谷正人先生プロフィール】

三重県立伊勢高等学校卒業後、慶應義塾大学医学部へ入学するが音楽家をめざし中退。東京芸術大学音楽学部樂理科を卒業後、三重大学医学部を卒業。三重大学医学部附属病院精神神経科へ入局。Max Planck精神医学研究所(ドイツ)への留学経験を経た後、三重大学教育学部助教授、後に教授となり現在に至る。現在、教育学部で授業を担当するとともに、医学部附属病院や他の病院で精神疾患の診療に携わる傍ら三重大学医学部卒業と同時に仲間と創設した「伊勢管弦楽団(アマチュア・オーケストラ)」の常任指揮者兼音楽監督を長年務める。

ここから広げよう!!各学部の先生からの オススメ本 READING LIST

共通教育 太城康良先生



養老孟司 著
『死の壁』

新潮社
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 114.2/Y 84

誰もが必ず通る道でありながら目をそむけてしまう死の問題について、安楽死、脳死からなぜ人を殺していないか、なぜ戒名か、戦争、死体の人称についてなど様々なテーマを平易な言葉で論じている。著者の専門は解剖学であるが歴史、文学、社会学などの幅広い分野の視点をえた著者の考え方を参考に、自分の死生観を問い合わせ契機として、理系文系を問わず本書を推薦する。

生物資源学部 高松進先生



細矢剛、出川洋介、
勝本謙 著
『カビ図鑑: 野外で探す微生物の不思議』

全国農村教育協会
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 474.7/H 95

汚くて怖いというイメージがある「カビ」について、なぜ人を殺していないか、なぜ戒名か、戦争、死体の人称についてなど様々なテーマを平易な言葉で論じている。著者の専門は解剖学であるが歴史、文学、社会学などの幅広い分野の視点をえた著者の考え方を参考に、自分の死生観を問い合わせ契機として、理系文系を問わず本書を推薦する。

工学部 伊藤敬人先生

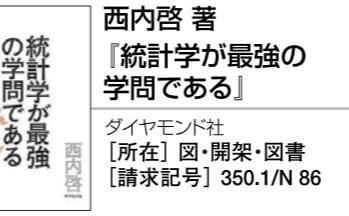


井本稔 著
『ナイロンの発見』

東京化学同人
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 579.3/I 48

私たちの身の回りにある高分子化合物の一つ「ナイロン」がどの様に発見されたのかを、井本稔先生が発見者カラーアースになりきり、どの様に考え、苦惱して発見に至ったのか、また「ナイロン発見者」として名声を得てからの研究者としての更なる苦悩の心境が日記風に書かれた本である。新しい材料を見出す苦労が書かれており将来研究開発を目指す理系学生諸君に一度は読んでほしい一冊である。

医学部 中野正孝先生



西内啓 著
『統計学が最強の学問である』

ダイヤモンド社
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 350.1/N 86

統計学が得意という人はそう多くはないだろう。統計学の有用性を知らうために、医療系だけでなく、他の分野の学生にも読んでもらいたい本の一つである。統計学の未修習者には少し難しいところもあるかもしれないが、将来を担う学生諸君が「統計リテラシー」を身につけるきっかけとしてもらい、決して拘泥主義や実利主義に陥ることなく、社会に貢献していただくことを期待したい。

教育学部 牧原義一先生



リチャード・P.ファインマン著
大貫昌子訳
『ご冗談でしょう、
ファインマンさん』
ノーベル賞物理学者の自伝

岩波書店
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 289.3/F 23/1-2

科学の理論を理解することは難しいかも知れないが、著名な科学者の生立ちやエピソードを知ることは楽しい。本書は、個性的なノーベル賞物理学者ファインマン教授の自伝である。金庫破りの方法や、バーでの喧嘩と翌日の講義の話など、その体験談は映画を見るように躍動的でおもしろい。この本から、「物事の本質を見極める」というファインマンの新鮮で真摯な姿勢が伝わってくる。

人文学部 田中亞紀子先生



ハリエット・アン・ジェイコブズ著
堀越ゆき訳
『ある奴隸少女に起こった出来事』

大和書房
[所在] 図・開架・図書
[請求記号] 289.3/J 12

本書は奴隸少女が、様々な苦労を経て自由を手に入れまでの記録である。雇い主から性的な欲望の対象となつた少女が自らを守るために選んだ方法は衝撃的なものであり、また、その人生は苛酷なものではあった。それでもなお、この少女が読み書きの能力を有していたおかげで、私たちは150年前に実在したある少女の決してあきらめなかつた人生や奴隸制度の問題を知ることができる。