

News! 春の図書館ツアーを開催します!

編入生や大学院生を対象に、図書館ツアーを行います。ぜひご参加ください。

※学部新入生の皆さんは、このツアーとは別に教養教育の授業「スタートアップセミナー」で図書館ツアーに参加いただけます。

4月 11日(月)・13日(水)・15日(金)

開催時間 12:15~12:40

集合場所 図書館1階玄関ホール



図書館職員による自転車整理活動報告

1月21日~2月9日に、図書館玄関前の駐輪自転車の整理活動を行いました。工事によって道路幅が狭くなっていたこともあり、皆さまの通行に支障が無いように行ったものです。

教員執筆寄贈図書リスト (2015年7月~12月受入分)

- 後藤太一郎 副学長/『ワークブックで学ぶ生物学の基礎 第3版』
Tracey Greenwood, Kent Pryor, Richard Allan共著. オーム社, 2015.11, 図・展示棚 [460/G83]
- 小川眞里子 名誉教授/『病原菌と国家: ヴィクトリア時代の衛生・科学・政治』
小川眞里子著. 名古屋大学出版会, 2016.2, 図・展示棚 [491.7/O24]
- 山田雄司 人文学部教授/『三重県文化財講習会講演録 第32回』
三重県指定文化財等所有者連絡協議会. 三重県指定文化財等所有者連絡協議会, 2015.7, 図・展示棚 [701.9/Mi15/32]
- 山田雄司 人文学部教授/『怪異を媒介するもの』 東アジア怪異学会編. 勉誠出版, 2015.8, 図・展示棚 [388/Ka21]
- 山田雄司 人文学部教授/『忍者修行マニュアル』 山田雄司監修. 実業之日本社, 2015.11, 図・展示棚 [789.8/N76]
- 岩本美砂子 人文学部教授/『ジェンダーと政治過程』
日本政治学会編. 木鐸社, 2010.12, 図・開架・図書・図・展示棚 [310.5/N64/2010(2)]
- 前田定孝 人文学部准教授/『現代の災害と防災・減災: 災害問題シンポジウムin広島報告集』
日本科学者会議災害問題研究委員会監修. 災害被災者支援と災害対策改善を求める広島県連絡会, 2015.8, 図・展示棚 [369.3/G34]
- 成田美代 教育学部名誉教授/『三重の味千彩万彩 続』
みえ食文化研究会編集. みえ食文化研究会, 2015.6, 図・展示棚 [383.8/Mi15/2]
- 藤田達生 教育学部教授/『明智光秀』
藤田達生, 福島克彦編. 八木書店古書出版部八木書店(発売), 2015.10, 図・展示棚 [289.1/A33]
- 荻原彰 教育学部教授/『自然と共同体に開かれた学び: もうひとつの教育・もうひとつの社会』
荻原彰著. 鳥影社, 2015.8, 図・展示棚 [370.4/O25]
- 和田崇 教育学部講師/『作家/作者とは何か: テキスト・教室・サブカルチャー』
日本近代文学会関西支部編. 和泉書院, 2015.11, 図・展示棚 [904/Sa42]
- 金子聡 工学部教授/『機器分析』 大谷肇編著; 梅村知也 [ほか] 著. 講談社, 2015.9, 図・開架・図書・図・展示棚 [433/Ki22]
- 菅原洋一 工学部教授/『明治期商家銅版画資料に関する歴史情報学的研究』
研究代表者 菅原洋一. 菅原洋一, 2013.3, 図・書庫・科研報告 [682.1/Su28]
- 小田巻実 生物資源学部特任教授/『詳論沿岸海洋学: 沿岸海洋研究会50周年記念』
日本海洋学会沿岸海洋研究会編. 恒星社厚生閣, 2014.1, 図・展示棚 [452/Sh96]
- 杉崎鉦司 教養教育機構教授/『はじめての言語獲得: 普遍文法に基づくアプローチ』
杉崎鉦司著. 岩波書店, 2015.11, 図・展示棚 [801.04/Su45]
- 藤田昌志 国際交流センター准教授/『比較文化学的考察』
藤田昌志著. 晃洋書房, 2015.10, 図・展示棚 [302.22/F67/2]

【見かた】 ●寄贈者 所属/『書名』著者名. 出版社(者), 出版年月, 所在[請求記号]

編集後記



●表紙の写真: 図書館2階のアメニティーコーナーです。入退館ゲートの外ではありませんが、飲食をすることができて、会話や携帯電話での通話も可能な場所です。長時間の学習をする場合のリラックスのために、ぜひご利用ください。図書館に隣接した、環境・情報科学館への連絡通路もあります。

新入生の皆さま、入学おめでとうございます!これからの生活に、胸を躍らせていらっしやることと思います。学習はもちろん、趣味やサークル活動などを充実させて、学生生活を楽しんでください。

さて今号の特集は、「図書館のトリセツ!」です。今回、このページを作るために手元にあった家電の取扱説明書を改めて読んでみました。今まで気づけなかった機能もあって、自己流での使用を少し反省しました。図書館も同じだと思います。ぜひこの冊子を見たり、カウンターに居る職員に聞いたりして、使用上のコツを身につけてくださいね。