

目 次

自然科学

- 聴衆応答システム“クリッカー”の活用方法 山守 一徳 (1- 8)
- スタンプ式磁界可視化教材の開発 牧原 義一・西村 拓真 (9- 12)
- 天体分光データ解析体験教材の開発
— 太陽の吸収線同定および銀河の回転速度測定の場合 —
..... 伊藤 信成・山縣 朋彦・浜部 勝・西浦 慎悟 (13- 20)

人文科学

- ホップズの形而上学
— 彼の自然学のまえに置かれ、あとに完成される学問 — 秋元ひろと (21- 38)
- 職場の接触場面における日本語使用
— 中国・台湾のビジネス関係者へのインタビュー調査から 服部 明子 (39- 46)
- 学年別漢字配当表の字種選定に関する基礎的研究
— 戦後の漢字表作成に見られる字種選定基準の諸相 — 丹保 健一 (47- 60)

社会科学

- 障害児のきょうだいと健常児の兄弟の違い
— 障害児に対する見方との関連 — 伊藤 美咲・栗田 季佳 (61- 67)
- 友人に対する援助要請の促進要因に関する研究の動向と課題 後藤 綾文・松浦 均 (69- 75)
- 神戸市における災害支援体制について
— 「受援力」に焦点を当てたインタビュー調査 — 山田 大生・松浦 均 (77- 97)
- 教育学部生を対象にした運動部活動の意義に関する社会学的研究
— 中学時代の運動部活動の経験に着目して — 盤所 真・大隈 節子 (99- 104)
- 「専門職の学習共同体」としての学校に関する基礎的研究 (5)
— Milbrey W. McLaughlin の「教授・学習の文脈」に関する研究に注目して —
..... 織田 泰幸 (105- 112)

教育科学

- 「生きる力」論批判ノート (その5) 佐藤 年明 (113- 127)
- 幼児期における恐怖対象の発達的变化 富田 昌平 (129- 136)
- 子どもの成育と健康度に関する研究 IV
— 基本的生活習慣と社会性の関係 — 須永 進・青木 知史・堀田 典生 (137- 142)

小学校における給食指導の現状と課題	磯部 由香・田中 里奈・平島 円	(143-148)
大学および専門学校生の調理操作の知識と自信度	平島 円・堀 光代・磯部 由香	(149-156)
高等学校数学科における微積分の構成法に関する考察		
— 数学史・解析学と数学教育の相異を起点として —	田中 伸明・惣坊 誠太	(157-169)
学校における経済教育の体系 (II)	山根 栄次	(171-186)
「望ましい職業観・勤労観」と「社会への開かれ」の連続と非連続		
— 新教育運動が示唆するもの —	伊藤 敏子	(187-196)
カリキュラム開発における即興性		
— K. Sawyer の論考を手がかりに —	園部友里恵	(197-204)
重度・重複障害児の食事動作の指導過程における教員と作業療法士のコンサルテーション	濱田 匠・菊池 紀彦	(205-210)
学級経営研究における問題行動のとらえ方の歴史的変遷	笹屋 孝允	(211-219)
文化的価値を大切にしたいマツト運動のカリキュラム開発	加納 岳拓・長谷川 浩・成宗 由浩・矢戸 幹也	(221-230)
サハラ以南アフリカの教育システム	スイッセ・ファシネ・須曾野仁志	(231-235)
カナダ・アメリカのオンラインコースの概念的枠組み「探求型コミュニティ」:		
日本の高等教育機関での応用の可能性	大野 恵理・須曾野仁志	(237-243)
日本における教師効力感に関する研究の動向と展望	渡邊 駿太・中西 良文	(245-254)
中学校の技術倫理教育における安全衛生に関するコンテンツとプログラムの検討	魚住 明生・宮川 秀俊	(255-262)
技術事象を取り入れた数学的活動に関する基礎的研究	左右田睦月・魚住 明生	(263-271)
音楽表現の再考		
— 身体活動を通して —	小畑真梨子	(273-279)
保護者および同僚との関係における教師の専門性		
— インタビューに基づく事例研究 —	大日方真史	(281-290)
「専門職の学習共同体」としての学校に関する研究 (2)		
— Milbrey W. McLaughlin & Joan E. Talbert の研究に注目して —	織田 泰幸	(291-306)

教育実践

小学校におけるロボットプログラミングの実践について	萩原 克幸	(307-315)
内省型ルーブリックによる対話的評価活動の分析	原田三千代	(317-332)
中高生の英語コミュニケーション能力向上のための実用的提案	早瀬 光秋	(333-341)
生徒指導体制における共有理論と固有理論の研究	瀬戸 健一	(343-354)
教師の「熟練性」の研究		
— 2人の中堅中国人日本語教師の授業の比較分析を通して —	森脇 健夫・康 鳳麗・坂本 勝信	(355-367)

若手教員の指導力向上に関する学校経営の事例的研究	
―若手教員育成における小学校教頭の役割―	天野 智裕 (369-374)
教員免許状更新必修講習で取り上げた世界の学校教育の現状と教員の学び	
.....	須曾野仁志 (375-382)
書の鑑賞の深まり	
―『書論・鑑賞Ⅰ』のクラスレポートから―	林 朝子 (383-393)
「見えない加害性」と「見えてくるコミュニケーション」	荒川 哲郎 (395-398)
ミドルリーダー教師に必要な協働による問題解決能力育成の方策	飛岡 美穂 (399-406)
情報端末で入力可能なアプリケーション「3Sカード」の開発	
.....	芳田翔太郎・須曾野仁志・下村 勉 (407-412)
生徒指導上の問題行動に対する支援についての一考察	
―不登校生徒への支援の事例―	田邊 正明 (413-417)