# ここから広げよう!!各学部の先生からのオススメ本

# READINGLIST

#### 人文学部 内野広大 先生



西田幾多郎 著 『善の研究』

岩波書店, 1979年10月出版 [所在] 図·開架·PB [請求記号] 121.9/N81

「善とは何か」。本書は、生まれてから死ぬまで影のよう について回るこの問いに対して、機械的に執行すれば事足 りるような正しい答えを示してはくれない。しかし、そうした 問いに直面せざるを得なくなり、他ならぬ自分自身の尺度 にまで遡ることを余儀なくされる時――それは人権や平和 等が痛切に自分の問題となる時でもある――、その長き行 路にあって、足元を照らしてくれる一書である。

#### 教育学部 松本昭彦 先生



吉海直人 著 『百人一首の正体』 (角川ソフィア文庫)

KADOKAWA, 2016年10月出版 [所在] 図·開架·PB [請求記号] 911.147/Y89

「小倉百人一首かるた」で有名な『百人一首』であるが、 藤原定家が選んだ『百人一首』そのものについては、意外 に知られていない。その成立や定家の選歌意識、各歌の見 所を解説するコンパクトな一冊である。著者は、百人一首関 連のグッズも収集しており、現代に至るまでの模倣作品・関 連商品の紹介も楽しい。付録には、『百人一首』と密接な関 係を持つ『百人秀歌』独自収載歌を載せる。

#### 医学部 成田正明 先生



成田奈緒子 著 『睡眠時間を削らず、塾にも行かず、現役 で国立医学部に合格した私の勉強法』

芽ばえ社, 2016年12月出版 「所在] 図·開架·図書 「請求記号] 379.9/N52

あのノーベル生理学・医学賞受賞の山中伸弥先生(著者 の同級生)も帯で「本書の勉強法は一生使える勉強法だと 思います」と推薦している。「なおちゃんのノートはいまだ に大切に保存しています」とも。山中伸弥博士が絶賛する 著者のノートは果たしてどんなノートなのか。最後の山中 先生の書下ろしコメント文も必見!この生活法は大学生に なった今からでも決して遅くない。

## 工学部 成瀬央 先生



村上泰司 著 『入門光ファイバ通信工学』

コロナ社, 2003年12月出版 「所在] 図·開架·図書 [請求記号] 548.8/Mu43

現在の情報化社会、また今後の「モノのインターネット」 社会は、光ファイバ通信システムが基礎となっている。本書 は、光ファイバ通信技術やシステムについて学部学生に向 けて書かれた入門的専門書であり、光ファイバや関連する 部品、電気信号からの光信号への変換、また逆の変換のた めのレーザや受光器について、構造から原理までわかりや すく記載されている。

### 生物資源学部 関谷信人 先生



鶴見 和子 著 『南方熊楠:地球志向の比較学』 (講談社学術文庫)

講談社, 1981年1月出版 「所在] 図·書庫·松田文庫 [請求記号] 289.1/Mi37

南方熊楠。我国民俗学の祖である柳田国男と並び称され るだけではなく、科学雑誌Natureで歴代最多の論文を発 表した人物である。昨今、我国ではグローバル人材の育成 が急務の課題と言わる。本書は、明治時代に生まれた熊楠 が文理融合的な思考を身に着け、紀伊田辺を拠点にしなが らも世界規模で活躍した軌跡を丹念に描く。巨人熊楠の痛 快な人生を知り、今日的課題への光明を見出して欲しい。

#### 教養教育機構 和田正法 先生



三橋淳編 著 『虫を食べる人びと』

平凡社, 2012年5月出版 「所在] 図·開架·図書 [請求記号] 383.8/Mi63

初めこそ「うわ~~」とうめきながら読むことになるだろ うが、虫がいかに一般的な食べ物なのかを思い知らされ る。食糧難が起きたら、キミは虫を食べるか。人類は虫を食 べてきたし、今も食べる人がいる。と言ってみたものの、と りあえず私が皆さんにおススメしたいのは虫を食べること ではなく、それにも引けを取らない知的雑食性である。普 段読まなさそうな本を手に取ってはいかが。

## 『文化を育むノルウェーの図 書館:物語・ことば・知識が踊 る空間

〈マグヌスセン矢部直美, 吉田右子,和気尚美著 (新評論), 2013.5〉

[所在] 図·開架·図書 [請求記号] 010.23889/Ma29



文化を育む ノルウェーの 図書館調表記 隠れた図書館大国 その先進性と豊かさに学ぶ



トなどの資 アンマークの トなどの資 アンマークの いるキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているキャ しているカー そうだよ。 と書かれた と書かれた と書かれた

大学図

や、

館を上手に

ッチコピー「Alt hvad o kan tænke dig (想像 kan tænke dig (想像 kan tænke dig (想像 方る全てがある)」のカ ドと 風船 だそうだょ ドと 風船 だそうだょ で提供されている で提供されている で提供されているのでますででの人のための

かのみに焦点を当てるのではなく、ノルウェーの出版流通る際、ノルウェーの図書館がどんなサービスを提供しているる図書館サービスについても触れています。この本を執筆する図書館サービスに加え、障碍者サービスと先住民に対す5章の執筆を担当しています。ここでは移民・難民に対す

研究してきました。 のエスニック・マイノリ て研究をしています。 サーシャル・マイノリ

ノリティに対する図書館サーナリティに対する図書館サーノリティに対する図書館サーノリティ

、移民や難の図書館サ

ービスについて舞民、先住民等リービスについ

スの研究

IJ

テ

イに対

ਰੋ

る

図

書

館サ

エル

一民の読書生活ーの図書館の様々

Q

な

Ħ

ビ

ッチコピ-

してす。

ることについて、考いコペンハーゲン市

「Alt hvad du kan tæ何かやろうかなと悩ん

ること

るなら、

、足を

動

興味

の公共図書館を活用してもらえたらなと思います。起こしたい時に、ヒントを求める場として、大学図書とを図書館に尋ねてみることができます。何かアクッチコピーです。悩んでいることについて、考えうるッチコピーです。悩んでいることについて、考えうる

いった。 いった。 いった。 について、 大学図書館や街 できます。何かアクションを とができます。何かアクションを のことについて、 大学図書館のキャ できえたらなと思います。

ウェ の 市主

三重大学地域人材教 育開発機構助教。筑 波大学大学院図書館 情報メディア研究科 博士後期課程修了。 博士(図書館情報 学)。人と人との出会 いの場、集いの場とし ての図書館の機能に 関心を寄せ研究に取 り組む。主な共著書に 『高齢社会につなぐ 図書館の役割:高齢者 の知的欲求と余暇を 受け入れる試み』(学

# 和気尚美先生 プロフィール

文社)など。

対系で、加えて、相

三重大学地域人材教育開発機構助教

和気尚美 先生

0

SE

U

た。そのため、序章にノルウェー社会全ウェーの図書館を論じようと共著者ェーに住んでいる人の暮らしぶりが見や、市民の読書生活や本との関わり方 書館サービスの特徴です。分的に相互に重なり合っていービスと分節して論じています 5章は 、障碍者サ

にノルウェー社会全体の概要があったり、論じようと共著者と共に話し合いまし人の暮らしぶりが見えるような形でノー との関わり方も含めながら、

でも本書を通じて伝わればいいなと思っています。 「すべての人のための図書」とは、通常の活字を読むことす。「すべての人のための図書」は、障碍者サービスとしてでなく、全ての利用者に対して提供されています。平易な表現やフォントで記された図書は、読みに困難のある人のみならず、語学学習中の移民や難民、ひいては、あらゆる人にとってが、コニバーサルデザインの考え方が浸透しているという所も、ユニバーサルデザインの考え方が浸透しています。 しでも本書を通じて伝わればいいなと思っています。 がれ ·/ルウェ-フェーの図 -ビスが部