

学位論文の調査要旨

専攻名 (又は推薦専攻名)	地域イノベーション学専攻	氏名	Li Yiwen
学位論文題目	An Empirical Study on Online Learners' Continuance Intention in China		
調査委員会	委員長 森 久綱		
	委員 西村 訓弘		
	委員 八神 寿徳		
調査結果の要旨			
<p>本申請論文は、中国でのアンケート調査結果から、オンライン学習者の持続意向に及ぼす主たる要因の析出を課題としたものである。(1) Web-based learning での持続意向の検証に広く援用される Information System Success Model で提示される Information Quality, System Quality, Service Quality、(2) Michel G Moore により提唱されるオンライン教育における 3 つの相互作用(Student-Student, Student-Instructor, Student-Content)、(3)消費者の商品・サービスに対する評価概念である Perceived Value のそれぞれの相関について、Structural Equation Modeling(SEM)から説明され、(a)学習者がオンライン学習の価値を見出すためのサービスやコースが online learning platform より提供されること、(b) コースや platform 管理に対する学習者のフィードバックについて管理者がより注意を払うこと、(c)学習者と指導者間でのコミュニケーションの充実が不可欠であることが結論として示されている。</p> <p>2021年8月4日に本審査を行った結果、予備審査での指摘事項についての十分な考察及び加筆修正されており、Covid19 感染拡大を契機にオンライン学習が急速に普及するなかで課題とされる学習者の離脱について、理論的な接近に基づく有益な知見が得られていることから、本申請論文の学術的価値が認められること、また、本申請論で見出された知見を展開することが地域イノベーションに寄与すると判断できる。</p> <p>以上により、博士(学術)の審査委員会として「合格」と判断する。</p> <p>なお、製本として提出する際には、本稿で引用した図表の一部について著作権の関係から修正を求めた。また、今後の研究課題として、(1)SI の SQ への影響評価、(2)質問事項 CQ5(質問事項 Course Quality 5)を除外した場合の H4(Hypothes4)の再評価を提示した。</p>			