

おたより



致べんをとつておられる先輩諸氏の活動状況を掲載してはどうか、という御意見が、新年総会に於て出されました。丁度歴史クラスの教育ゼミに於ても、僻地教育について討議され、僻地の実態教師のファイト、学力の向上、そして結局は政治的向題にまで発展させていかねばならないのではないかというような争が認識されました。それで今回は、鳥羽市の神島小学校でがんばつておられる十一期の中村氏、この春、度会郡の島津小学校に赴任された十二期の杉山さんをお願いして、僻地の実態、苦勞話などについて、原稿を寄せていただきました。

恥場近況報告

十一期 中村 征義

歴研のみなさん、お元気でしょうが、学窓を離れて早や一年
二ヶ月、最近やつと父兄から、先生と呼はれても、氣にする

こともなく、ハイッと答えられるようになりました。私にとつて、先生と呼ばれる時ほど、責任を感じる時はありません。

さて、この私、鳥羽市神島町神島小学校に勤めております。神島と言えは三重県下、海の最高僻地として知られております。が、神島はまた、三島由起夫の潮騒でも知られています。この神島、鳥羽中之郷より鳥羽市営巡航船、第十鳥羽丸で約一時間余分、で到着致します。上陸すると島の北西部に約二六〇戸の民家が赤、緑の屋根がわらを色とりどりに入りまぜて、はげかゝった山々にひよる長い松の木が上部の方だけ枝をはりめぐら

し、まるでやしの木がはえているようにいかにも異国的な感じをうけます。島面積が0.75平方キロメートルに、人口約千五百人もいるのです。島に上つてみると鉄筋二階建の町役場、漁業組合をはじめ民家にも数軒鉄筋の家があるので、なんとなく経済状態はそう悪くないなあという感じがします。

学校は民家の上の方に建っており、海拔六十メートルというところに七教室の古い建物からなっており、運動場は28^m×40^mの小さいものです。児童数は二百四人ですので、非常に少ないという程のものではありません。

私は去年新任早々一年生担任をしました。が一般に島のことも産は生活面においてでたらめな者が多いようです。が、神島等は幼稚園もないため、一年生が最初の集団生活ということになっている。一年生担任は非常に苦労が多いようです。新任早々の者が一年生担任となつても決して悪くはないとは思いますが、一年間終つてみて、やはりいい例ではないと思いました。しかし神島のように毎年半数以上の先生（全部で九名）が転出する学校においては、いたしかたないのでしょうか。居残の先生が高学年をもち、学校運営面であまり比重のない低学年へまわされるという結果になる訳です。しかし私の場合、一年担任であつたのです。が体育主任という重役につけていた。き水泳指導・運動会準備などいろいろいそがしく、まだ責任を感じるときが多かつたことなど、僻地という所のつらさややりかたを感じさせられずにはおれませんでした。

パチンコ屋もなければ映画館もなく、もちろんバーなどある

はずはありません。この神島で時々名古屋市の教員になつた友人がうらやましくなつたり、稚拙に井の中のかげでゐるのに劣等感を味わつたりする時があります。それはそれとして私は今こんなことを考えている。即ち自分の存在ということである。自分は今、何をしている人間であるということ。自分自身を知りたく、また他人に知ってもらうことである。そのために私は努力している。そのために何となく生かれています。板ぎれ一枚落ちていない、竹もないという教材のそろわぬ僻地という条件下では素直に言つてまともな授業は非常にやりにくい。また何日か前からの計画がないとうまく授業の出来ない地域ではあるけれど、人間的なつながりを深めていく面で私はおおいに神島に愛着を感じています。島の職業別構成は六割が漁師、三割余が海運業、その他は大工、商店、公務員であるので父親のほとんどは海に出ている。母親は夫を海に送り出してからわずかな畑を耕したり、磯物をひろいに行つたりしている。したがつて、こども達は一日中両親からはなれて何かをして遊んでいる。だから家庭教育と言へばほとんど零点に近いようなことも達のより集まりが学校へ来ているのです。から誤わからずのでたらめなことも多いのである。だから少しでも町のこども達に近いような理想をえなくても、その道に進めて行くには苦労が多い訳です。しかし私自身として非常に嬉しく思っているのはこども達が非常に人なつっこいという点である。両親からみはなされていても達にとつて先生ほど良親的な人間はいないわけです。私はこども達をものにするには、こゝだと気がつきました。私の去年一年間の努力は一にも二

にもこどもを遊んでやること、こどもの生活にとび込んでいくことでした。結果はあらゆる面で成功した感が強かつたようです。今年には六年生担任です。もう旅行も遠足もすみました。六年生担任はあらゆる面で学校の中心として努力せねばなりません。時には十二期生の新しい先生に対して一年先輩であるという一年向の成果も示さねばなりません。今年には益々ファイトを出さねばならぬ年のようなです。十三期生以下のみなさん神島はそれ程悪いところではありません。来年あたり赴任してきませんか。私達八人の先生達と協力しあつて運れている僻地のことも遂に何か新しいものを植つける勇氣はありませんか。荒浪をこえて……

(筆者 鳥羽市神島小学校勤務)

X X X

十二期 杉 山 久美子

教壇に立つてから、早や一ヶ月半経つてしまった。一日が過ぎてしまふのは大変早い様な気がする。今日まで自分にとつては、まだまだ教育というものをじっくり考えてみるひまもないほど余裕もなく毎日、夢中で勤めてきたというのが現状である。それで私の近況でも書かせていた、ければ辛いである。

私が赴任した所は奥会郡南島町立島津小学校でこの古和の町は主に、真珠貝の養殖(つまり、稚貝から母貝にまで大きくしそれを販売するのである)で生計を立てている漁師町である。山と海にかこまれたこの町のはずれに大きな(この前にとつて

はオオキイ)白い羽をひろげた様な鉄筋の建物が島津小学校である。時には、津波が来れば、この校舎は、唯一の避難所に早かわり……。又その反面、熊や、きつねも時々畑に出るものである。当校の先生は、今年半教が転出され、新校長と新任五人が赴任するという僻地ならではの現象である。職員室は、三、四人の先生を除いては、みんなフリーなので、若さでみなぎっているようだ。

朝は五時頃目ざまし時計がなる前に目がさめてしまう。学生時代は、ゆり起こされるまで、いや、起こされても起きなかつた自分なのに……。やはり気ははつているからだろうか。六時半には、真珠貝の世話に行く人達が、出航合図と共に海に出かける。(この辺では稚貝から真珠の母貝にまで養殖をして、核は入れずにそのまま、販売するのである)。子供達も六時半ごろには、もう登校してくる子がちらほら見うけられる。

家はもう戸じまりをされてしまふからだろう、だから第一限目は、ねむそうな顔をして、大きなあくびをいくつもしている。そんな時、実情が実情だけに怒るに怒れない。今は、真珠の最盛期なので真珠に出かける方が他の仕事をしているよりもノルマもよく、先生達の食事の用意をしってくれる人手もないほどである。この様に、この町は、父母とも海や畑に出かけるので、子供達は留守番をする。こちらにとつては、その向の子供の遊びや行動が心配である。

次に一年向の学習について述べたいと思う担任は三年生であるが、この学年は一番手のやける子供達が多いので困つてしまふ。週に授業時間二十八時間と五年の家庭科二時間、計三十時

同の授業時間であるが、特に家庭科は担任外だし不馴れのため困ってしまうことがよくある。この学校は、なかなか授業研究もさかんである。「道徳」が研究課題になっているので毎週指導案を書かねばならない。何しろ、一番むずかしい教科なので、わからないまま、今日まで過ぎて来た様な気がする。

又他教科の授業研究会も各先生ごとに二時間ずつ行われるというスケジュールである。市内の学校と異なり、父兄と学校とのつながりも、割合強く、地区集会、PTA集会などは夜、おこなわれる。だから一日が終ると、ほっとすると同時に、くたくたになつてしまふ。でも楽しい時もある。例えば静かな海に浮んだ真珠のいかだの向を潮風をうけながら、船を走らす時の気持ちよさ。はじめてつりをした時の楽しさ（まだつれたことはないが、迷？）。一々、子供達と思いきり遊んだ時、思いきり上手？な、名曲をひいたときのすつきりした気持ち。等々……。

今までの受身の立場から教える立場に立つてみると一寸のことでも、教えることのむずかしさを痛感する。職員室の額にも「学ぶは教えるの半ばなり」という言葉が書いてあるがよくいつたものだなとつくづく思う。自分としては、早く子供の真実や性質を知ろうと「観察ノート」をつくり、その日にあつた児童の出来事、性質を記録する様にしてゐる。しかしまだ、わからぬことが多いことばかりである。

この一ヶ月半過ぎてしまつた今日、思うことは、先生というのは、勤務時間があつてないようなもので、ほんとうにえらい仕事だなあと思うと同時に又やりがいのある仕事でもある。それでまず健康第一、人の和も大事なことだということである。

また教員者としてスタートラインのところまでまっすぐしている様な現状で、これから先、右につまずいてこけたり、ラインからそれていつたりすることがあろうと思うが、自分に出来るかぎり、目標を自覚して走りつづけたいと思つてゐる。

これから果立たれるみなさんに、私達新まい教師がはりきつてゐるという事を少しでもわかつてもらえ、又来年、さういふみなさんが、はじめて教壇に立たれたときの、はげみになつたら幸いです。

（筆者 度会郡島津小学校勤務）