

目 次

自然科学

三重県の小学校規模分布に見られる統計的特徴について…………… 國仲 寛人 (1 - 6)

人文科学

前批判期と批判期のカント ―神中心の形而上学から人間中心の形而上学へ―

…………… 秋元ひろと (7 - 26)

出生順位の視点から見た保護者の子育て観…………… 西尾 優花・村田晋太郎 (27 - 39)

社会科学

インプロとジェンダーの実践研究は私たちを変えたのか

―「ザ・ベクデルテスト」上演継続のアクション・リサーチを終えて(1)―

…………… 園部友里恵・直井 玲子 (41 - 50)

教育科学

不登校支援における教育支援センターの役割と課題…………… 瀬戸美奈子 (51 - 56)

デジタル化された学習環境における手書きの意義の検証…………… 野村 侑以・松岡 守 (57 - 64)

三重県のへき地教育・複式教育についての一考察

―三重県のへき地指定校・複式教育校へのアンケートを踏まえて―…………… 松本 栄 (65 - 80)

痙攣性発声障害の開示方略についての探索的検討 ―視覚障害者における白杖を例として―

…………… 郷右近 歩・前川 賢一 (81 - 85)

保育現場との ICT を活用した情報共有における保護者の利用実態と意識

―紙媒体との比較および家庭での子育ての変化に着目して―…………… 水津 幸恵・吉田明日香 (87 - 94)

授業観察・参観後の授業力育成に向けたある小学校長の働きかけに関する一考察

―野中郁次郎氏の論を手がかりとして―…………… 市川 則文 (95 - 104)

平等概念の解釈から読み解く「社会への開かれ」―大正自由教育における国際理解教育―

…………… 伊藤 敏子 (105 - 123)

なぜ保護者はわが子以外に関心を向けうるのか

―アレントの「共通感覚」論を手がかりに公教育を問い直す―…………… 大日方真史 (125 - 131)

「専門職の学習共同体」としての学校に関する基礎的研究(7)

Fred M. Newmann の「学校の再構造化研究」に注目して～…………… 織田 泰幸 (133 - 142)

教育実践

複式教育における合同学習とカリキュラム・マネジメント―三重県の事例から―

…………… 萩野 真紀 (143 - 147)

小学校複式学級における「Codey Rocky (ネコロボ)」を用いたスクラッチプログラミングの実践

…………… 水谷 響・須曾野仁志・大野 恵理 (149 - 152)

児童生徒による「Codey Rocky (ネコロボ)」を用いたスクラッチプログラミングの実践と教員研修

…………… 須曾野仁志・水谷 響・大野 恵理 (153 - 156)

令和5年度の三重大学・津市子ども教育センターの設立と活動について

-飯田 幸雄・松浦 直己・石川 照子・田中 伸明
大原 喜教・西村 哲二・鶴飼 節夫・石谷 禎孝 (157 - 164)
- 日常生活動作に応じた二語連鎖の言語表現を学ぶワンタツ教材アプリの開発
一知的障害のある肢体不自由児への実践を通して一 北村 京子・菊池 紀彦 (165 - 169)
- 高等学校家庭科における少ない品数による献立作成の授業実践と献立評価
..... 瀧日 滋野・阪野 朋子 (171 - 177)
- 怖い絵本を楽しむことの発達 - 1~3歳児クラスにおける絵本の読み聞かせ場面の分析を通して -
..... 富田 昌平・福島菜津子 (179 - 192)
- 三重県南部地域における小学6年生のアルファベットの読み書き能力の実態
..... 大野 恵理・萩野 真紀・須曾野仁志 (193 - 198)
- 附属小における特異な才能のある児童への支援の推進事業
一到達度の上限を設定しない新たな学習のかたち一
..... 松浦 直己・山本 嘉・前田 昌志・石谷 禎孝 (199 - 204)
- 小学校家庭科「生活を豊かにするための布を用いた製作」における教員の個に応じた指導の実態把握
..... 渡邊智南美・村田晋太郎 (205 - 218)
- 中学校技術科において社会的スキルを高める反転授業の提案 魚住 明生・中朽 俊介 (219 - 238)
- 若手教員の力量形成におけるサポートのあり方一若手教員の力量形成を支える5つの力に着目して一
..... 橋本 幸郎・瀬戸 健一 (239 - 253)
- 対話型鑑賞と教育的意義について一教育現場での活用の可能性一
..... 藤原八恵子・山口 泰弘 (255 - 269)
- 生徒が作る対話的事例シナリオ(高校教科福祉)の効果検証 角谷 道生・大日方真史 (271 - 274)
- ライフキャリア教育推進に関する研究 - 公立小学校におけるアクションリサーチと授業実践を通して -
..... 岡田 高德・織田 泰幸 (275 - 284)
- 三重県版商業高校「探究プログラム」構築にかかわる実践的研究
一「指導と評価の一体化」を目指した探究学習へのアプローチ一
..... 阪本 明士・織田 泰幸 (285 - 307)
- 外国人児童の理解支援に向けた国語科教科書の分析 - 「やさしい日本語」に着目して -
..... 辻井 茉優・服部 明子 (309 - 320)