

三重大大学教育学部

# 研究紀要

第31巻第4号

## 教育科学

---

### 目次

職業人に対する高等教育の開放とその背後的要因……………	杉浦美朗・丸山文祐(1-14)
サミュエル・ハートリブ覚え書き……………	坂本弘視(15-22)
教育実習の改善目標——親の視点に基づく分析——……………	西川和夫(23-39)
教授=学習過程に関する研究——自由バズ方式の問題点について——……………	市川千秋(41-44)
自由バズ方式の効果に関する調査的研究 ——認知・態度・動機づけの側面を中心として——……………	市川千秋・丹羽健哉(45-53)
学生の座席選択行動と教師の座席観察行動の研究……………	織田揮準(55-66)
精神遅滞児の知能評価法の研究(第二報)……………	栗原輝雄(67-74)
我国における精神薄弱教育に関する一研究(2)……………	中村勝二(75-85)
重複障害児の交信行動の変容過程……………	荒川哲郎(87-95)
音楽物語——その製作の分析——……………	川崎智子(97-107)
幼児教育における一考察 その1——保育内容の再検討……………	井田 薫(109-122)
英語の学力差と知的、情意的、学習習慣的な諸因子について ……………	杉浦美朗・青木昭六・羽多野正美・織田揮準(123-141)
体育の授業分析に関する研究(1)……………	作野史朗(143-172)
教員養成学部における理科教育——小専理科と原子論的自然観——……………	西岡正泰(173-193)
「自由画教育」の研究(1)……………	藤江 充(195-209)
教育実習に対する学生の態度……………	織田揮準(211-223)
教育実習に対する教官の態度……………	今津孝次郎(225-235)

---

三重大大学教育学部

1980