

三重大学教育学部

研究紀要

第 33 卷

教育科学

目 次

精神遅滞児のコミュニケーション行動の変容過程	荒川哲郎(1- 6)
英語の発音	池永毅(7- 11)
教育実習と大学教育	今津孝次郎(13- 21)
鍍金着色の手法について	笠井初夫(23- 32)
教職に対する教師の態度〔1〕	
——三重県下小・中・高校教師の意識調査より	
..... 神山栄治・坂本弘視・今津孝次郎・佐藤広和・佐藤学	(33- 48)
ピアノ演奏時における読譜の為の眼球運動	
——注視点の滞留——	川崎智子(49- 66)
漢字書字学習におけるプログラム化と系統化の効果	
..... 西川和夫・有福潤一	(67- 69)
生物教材の視聴覚化に関する一考察	羽多野隆美(71- 84)
家庭教育についての母親の意識調査	浜田滋子・保井久子(85-108)
効果的な英語教育を阻むものは何か	
——国際誤解の構造から考える日本の TEFL ——	若松孝慈(109-119)

三重大学教育学部

1982