

三重大学教育学部

研究紀要

第38巻

教育科学

目 次

長老派の教会統治政策 (A Presbyterian Church-government Policy) ——Lancashireにみる長期議会の教区教会・チャペルの設立動向をめぐって(2)——	坂本弘視 (1-11)
フランスにおける初等視学制度の成立(I)	神山栄治 (13-37)
カリフォルニア・プログラムにおける「活動単元」と「作業単元」——『子どもの発達のための教師用指導書』(1930, 1936)の原理と実践——	佐藤学 (39-56)
小中学校教員の三重大学教育学部現職教育に対する期待	織田揮準・作野史朗・下村勉 (57-71)
鈴木治太郎に関する一研究(1)	中村勝二 (73-81)
重複障害をもつ子どもとのコミュニケーションのなりたち	荒川哲郎 (83-97)
小学校における経済的見方・考え方の指導(II)——消費者の立場からの経済教育——	山根栄次 (99-116)
音楽教育における和洋の定位をめぐって	
——伝統音楽教材化の前に——	大月玄之 (117-129)
「手・工作」教育の今日的役割	浜本昌宏 (131-144)
美術の教科書をめぐって(第二報)	柴田和豊 (145-159)
教材としての鍔金技法研究(第二報) 修復技法編	笠井初夫 (161-174)
バイタルサインに関する研究	
——基礎脈拍数の場合——	奥田博 (175-183)
国立教員養成大学・学部における保健体育科教員養成カリキュラムに関する一考察——中学校教員養成課程の場合——	作野史朗 (185-231)
食文化の伝承に関する研究 第1報	
母親における料理の習得並びに子供への伝承	成田美代・浜田滋子 (233-249)
食文化の伝承に関する研究 第2報	
子供における料理の習得	成田美代・浜田滋子 (251-265)
レディネスからみた家庭科における技能学習	湯川隆子 (267-276)
パソコンによるテストの学習について	加藤栄一・田中啓勝 (277-281)
中学校「技術・家庭」教科書に見られる技術系列の図表	
スペースについて	堀場義平 (283-314)
電気に関する安全教育の研究III	田中啓勝・久保武豊・加藤栄一 (315-319)
思想の〈翻訳〉と〈解釈〉について	
——ブーバー理解の基本問題として——	齋藤昭 (321-342)
家政学における「総合」について	
——家庭科教育主体論に関連して——	乗本秀樹 (343-354)

三重大学教育学部

1987