

三重大大学教育学部

研究紀要

第42巻

教育科学

目次

佐々木昂の生活綴方教育論 ——土崎時代を中心として——	伊藤隆司 (1-12)
高等学校数学における複素平面の指導に関する一考察 (I)	黒川都史子・伊藤 潔 (13-32)
フィンガリングと音程のかかわり	沖 公智 (33-49)
リコーダーに於ける装飾法についての一考察	沖 公智 (51-59)
テンポに関する一考察 ——乱れについて——	兼重直文 (61-77)
米国1970年代「美的教育」の背景としての芸術観の研究	桂 直美 (79-90)
TSMI からみた三重県国体選手の心理的特性 (第一報)	米川直樹・鶴原清志・藤田匡肖・吉沢洋二 (91-100)
中学校「技術・家庭科」における新領域「家庭生活」への 対応状況	成田美代・中島喜代子 (101-108)
性役割特性語の再検討	湯川隆子 (109-118)
フランス大学と1816年2月29日初等教育令	神山栄治 (119-144)
小学校5年工業学習における労働認識についての一考察 ——自動車工場の組立ラインにおける「サイクルタイム」の 認識をめぐって——	佐藤年明 (145-164)
大福帳による授業改善の試み ——大福帳効果の分析——	織田揮準 (165-174)
英語科におけるティーム・ティーチングに関する研究 (I) ——中学生の意見の KJ 法による分析——	市川千秋・宇田 光・内山 亮 (175-191)
教室場面における社会的促進の研究 (I)	吉田俊和 (193-197)
幼児の歌の習得過程に関する分析研究 (1) ——手あそびについて——	中西智子 (199-226)
劇遊びの指導をめぐる一考察 ——お話の読み聞かせと幼児の劇的表現——	渡邊保博 (227-233)
教育と言語 ——教育的存在論の構造 (其の五)——	齋藤 昭 (235-256)
障害と人生 ——明石海人研究から——	栗原輝雄 (257-277)

三重大大学教育学部

1991