

三重大学教育学部

研究紀要

第44巻

教育科学

目次

| | |
|---|-------------------------------|
| 経済教育の人間像を巡る基本問題（その2） —— 望ましい消費者像 —— | 山根 栄次（1-15） |
| 児童・生徒の直観的能力に関する研究（I） —— 直観的能力は指導によって向上するか、 その可能性について —— | 蟹江 幸博・奥 招（17-49） |
| 統・鍍金技法の開発と整理 | 笠井 初夫（51-59） |
| スポーツ指導における“マネジメント”概念の可能性 —— リーダーシップとの差異化の試み —— | 水上 博司・荒井 貞光（61-73） |
| 高校運動部の監督行動に関する研究 —— 行動因子の抽出と基本属性による特性 —— | 水上 博司・荒井 貞光・東川 安雄・沖原 謙（75-86） |
| 伝達能力の向上を目指す指導とスピーキングの評価 | 早瀬 光秋（87-98） |
| 授業における討論の課題設定について（その1） —— 大学教育実践研究(2) —— | 佐藤 年明（99-115） |
| 生活科の授業研究(1) —— 「砂（土）遊び」の授業 —— | 森 協健 夫（117-131） |
| 教室場面における社会的促進の研究（II） | 吉田 俊和（133-139） |
| 視覚に障害をもつ子どもが普通学校で学ぶ意義 —— 森本おりえさんの場合 —— | 荒川 哲郎（141-154） |
| 教育と現象 —— 教育的存在論の構造（其の七） —— | 齋藤 昭（155-175） |

三重大学教育学部

1993