

三重大大学教育学部

研究紀要

第44巻

教育科学

目次

経済教育の人間像を巡る基本問題（その2）	
—— 望ましい消費者像 ——	山根 栄次（1-15）
児童・生徒の直観的能力に関する研究（I）	
—— 直観的能力は指導によって向上するか、 その可能性について ——	蟹江 幸博・奥 招（17-49）
続・鋳金技法の開発と整理	笠井 初夫（51-59）
スポーツ指導における“マネジメント”概念の可能性	
—— リーダーシップとの差異化の試み ——	水上 博司・荒井 貞光（61-73）
高校運動部の監督行動に関する研究	
—— 行動因子の抽出と基本属性による特性 ——	
	水上 博司・荒井 貞光・東川 安雄・沖原 謙（75-86）
伝達能力の向上を目指す指導とスピーキングの評価	早瀬 光秋（87-98）
授業における討論の課題設定について（その1）	
—— 大学教育実践研究(2) ——	佐藤 年明（99-115）
生活科の授業研究(1)	
—— 「砂（土）遊び」の授業 ——	森 脇 健 夫（117-131）
教室場面における社会的促進の研究（II）	吉田 俊和（133-139）
視覚に障害をもつ子どもが普通学校で学ぶ意義	
—— 森本おりえさんの場合 ——	荒川 哲郎（141-154）
教育と現象	
—— 教育的存在論の構造（其の七） ——	齋藤 昭（155-175）

三重大大学教育学部

1993