

三重大学教育学部

研究紀要

第45巻

教育科学

目次

数学的知識の欠如に関する自己認識の調査 I	蟹江幸博 (1-13)
数学教育における数学者の役割 — 試み —	蟹江幸博 (15-30)
教員養成大学音楽専攻学生の音楽学習歴と書取能力との相関	大月 玄之・応和 恵子・木村 勢津・高橋 隆二 ・長谷川 敏・三原 重行・山本 皖惟・弓場 徹 (31-44)
「弥生の土笛」による単元の開発 —— 音楽の授業における主体的探究のあり方について ——	桂 直美 (45-53)
鑄金技法の開発と整理《3》	笠井初夫 (55-67)
児童のスポーツ活動が心理的側面に及ぼす影響について	米川 直樹・鶴原 清志・藤田 匡肖 (69-86)
On the many alternative approaches to accelerated/ enhanced learning	Glenn G. Koch (87-93)
フランスにおける初等視学制度の成立 (IV)	神山栄治 (95-119)
イギリスにおけるペスタロッチ受容の知られざる場景 —— 1810年代を中心として ——	坂本弘視 (121-139)
小・中学校女性教員のキャリア形成に関する事例研究	蓮尾直美 (141-153)
授業における討論の課題設定について (その2) —— 大学教育実践研究(3) ——	佐藤年明 (155-172)
自己志向・他者志向エゴグラム (MIE: Mie university I and you oriented Egograms) の試作における項目特性	真野 香・西川 和夫 (173-196)
バズ学習に関する研究 —— 実践上の問題点 ——	市川 千秋・呉 萍 (197-200)
「障害」をもつ子どもをとりまく社会状況を考える —— 森本おりえさんの交流教育に焦点をあて ——	荒川 哲郎 (201-211)
ブーバーとバルト —— その人間観の類似性と差異性 ——	齋藤 昭 (213-232)

三重大学教育学部

1994