

三重大大学教育学部

研究紀要

第46巻

教育科学

目次

経済教育の人間像を巡る基本問題（その3）

—— 望ましい「公共人」像 —— 山根 栄次（1-13）

三角定規の組み合わせ図形の考察 蟹江 幸博（15-39）

算数・数学綴り方教室の試み 蟹江 幸博（41-49）

数学教育における「評価」に関する一考察

—— 昭和20年代にみる「評価」の用語の登場とその経緯 —— 奥 招（51-62）

相似形の定義に関する史的考察 上垣 渉・山本 裕子（63-77）

生物教育雑誌の分析

—— アメリカのデータベース ERIC と Ulrich に基づいて —— 柿原 聖治・田中 賢二（79-86）

鑄金技法の開発と整理《4》 笠井 初夫・安井 麻美・長谷川克義・采翠 真澄（87-100）

授業における討論の課題設定について（その4）

—— 大学教育実践研究(5) —— 佐藤 年明（101-117）

自己志向・他者志向エゴグラム MIE と

基本的構えおよびストレス反応の関連 西川 和夫（119-130）

スリランカの聴覚に障害をもつ子どもへの

地域巡回サービス相談の研究 荒川 哲郎（131-138）

三重千人太鼓にみる和と個の関係について 西 智子（139-155）

ブーバーとショーレム

—— ハンディズム解釈の問題 —— 齋藤 昭（157-181）



三重大大学教育学部

1995