

三重大学教育学部

研究紀要

第46巻

教育科学

目次

経済教育の人間像を巡る基本問題（その3）	
—— 望ましい「公共人」像 ——	山根 栄次（1-13）
三角定規の組み合わせ図形の考察	蟹江 幸博（15-39）
算数・数学綴り方教室の試み	蟹江 幸博（41-49）
数学教育における「評価」に関する一考察	
—— 昭和20年代にみる「評価」の用語の登場とその経緯 ——	奥 招（51-62）
相似形の定義に関する史的考察	上垣 渉・山本 裕子（63-77）
生物教育雑誌の分析	
—— アメリカのデータベース ERIC と Ulrich に基づいて ——	柿原 聖治・田中 賢二（79-86）
鑄金技法の開発と整理《4》	笠井 初夫・安井 麻美・長谷川克義・采翠 真澄（87-100）
授業における討論の課題設定について（その4）	
—— 大学教育実践研究(5) ——	佐藤 年明（101-117）
自己志向・他者志向エゴグラム MIE と	
基本的構えおよびストレス反応の関連	西川 和夫（119-130）
スリランカの聴覚に障害をもつ子どもへの	
地域巡回サービス相談の研究	荒川 哲郎（131-138）
三重千人太鼓にみる和と個の関係について	中西 智子（139-155）
ブーバーとショーレム	
—— ハンディズム解釈の問題 ——	齋藤 昭（157-181）

三重大学教育学部

1995