



三重大学教育学部

研究紀要

第52巻

教育科学

目次

開発教育としての地理学習ーイギリス高校地理教科書『発展途上の国々を旅して Across the Developing World』の検討からー	武元 茂人 (1-14)
幾何の証明形式の「よさ」に関する基礎的研究	正田 良 (15-24)
都市のごみ処理問題と環境教育に関する一考察	富野 孝生・牧野 義範・別府 正弘・鈴木美智雄 影山 則子・田中 完爾・一野 仁・吉田 知広 (25-39)
12名のピアニストによる打鍵持続時間の分析	高瀬 瑛子 (41-57)
鋳金技法の開発と整理《6》	笠井 初夫・采翠 真澄 (59-71)
「公開学習会」に関する実践的研究	岡野 昇 (73-90)
タスマニアの教育機関におけるコンピュータ・インターネット環境	松岡 守 (91-99)
臨床数学教育を目指して	蟹江 幸博 (101-105)
数の構造ゲームⅠー数学嫌いの癒しに向けてー	蟹江 幸博 (107-118)
生活経営教育の概念枠組	吉本 敏子 (119-131)
肢体不自由養護学校における「自立活動」の今日的課題	姉崎 弘 (133-147)
かんこ踊りの研究(Ⅰ)ーかんこ踊りの文化的背景ー	中西 智子 (149-157)
ピューリタンの理性に対する態度(その2)	坂本 弘視 (159-170)
ージョン・モーガンの『敬虔な学問』第3章の翻訳統編と註ー	坂本 弘視・芦田 恵子 (171-187)
マーゴ・トッドの「良心と存在の大いなる鎖」	坂本 弘視・芦田 恵子 (171-187)
ー『キリスト教人文主義とピューリタンの社会秩序』(CUP, 1987)第6章の試訳(続)ー	坂本 弘視・芦田 恵子 (171-187)
学級社会の危機と女性教師の教育的営為に関する調査研究(Ⅰ)	蓮尾 直美 (189-198)
ー自由記述にみる教師の生活世界とジェンダーを中心にー	蓮尾 直美 (189-198)
現代の日本人の「生きる課題」と学校カリキュラム(試案第2版の2)	佐藤 年明 (199-210)
「心の教育」のゆくえー「生きる力」を育成する「心の教育」に向けてー	伊藤 敏子 (211-225)
日本の児童のストレスとストレス対処行動	Donald F. Kilburg Ⅲ・西川 和夫 (227-242)
失業者におけるソーシャルサポートの身体的・精神的健康への影響	新實千恵里・廣岡 秀一 (243-255)
パーソナリティ認知の状況の変動性に関する研究(Ⅰ)	廣岡 秀一・星野 芳之 (257-266)
ー大学入学時のパーソナリティ認知ー	廣岡 秀一・星野 芳之 (257-266)
「スクールカウンセラー」の制度化をめぐる(Ⅰ)	岡田 珠江 (267-276)

三重大学教育学部

2001