

三重大学教育学部

研究紀要

第53巻

教育科学

目次

- 『高等小算術書』の編纂について…………… 上垣 渉・村上 誠 (1-7)
- 教員養成関連学部学生の数学に対する情意面の状況
 平成元年学習指導要領によって形成されるコホートに関する調査…………… 正田 良 (9-18)
- 中学2年での図形の証明に関する平成13年検定済教科書の特徴
 ……………… 正田 良・泉 和彦・岡野 直正 (19-26)
- 身近な河川を題材にした生涯教育と環境教育の利用に向けたマニュアルの試作
 ……………… 富野 孝生・橋本 雅弘・伊藤 清子・板倉 正典・市橋 秀介
 上見 祐治・鈴木 健・中西 仁美・樋山 俊宏 (27-39)
- ピアノ演奏における音量変動の分析…………… 高瀬 瑛子 (41-49)
- 現代の音楽教育から見た〈music child〉の意義…………… 根津知佳子 (51-64)
- 学習観の転換に伴う評価のあり方に関する論考
 —「教師の専門性」を手がかりに—…………… 岡野 昇 (65-72)
- 力学グラフと戦略ゲーム
 —臨床数学教育における教材の役割—…………… 蟹江 幸博 (73-83)
- 体験としての「障害と人生」にふれることの意味
 —2001年度総合科目「障害と人生」受講者へのアンケート調査から—
 ……………… 栗原 輝雄・大谷 正人・上村 泰彦
 小野木義男・名古 武生・樋口 和郎 (85-105)
- 幼児におけるシンボリックランゲージからのリズム型認識に関する研究…………… 中西 智子 (107-115)
- マーゴ・トッドによるトリエント公会議と保守的反動についての研究
 —『キリスト教人文主義とピューリタンの社会秩序』(CUP、1987年)第7章の試訳—
 ……………… 坂本 弘視 (117-142)
- 「装置」構築としての授業
 —小幡肇『「気になる木」の『はっば』をふやそう〜きゅうしよくをつくる
 おおたばら先生・大研究〜』(一年生)の授業分析…………… 森脇 健夫 (143-154)
- 「心の教育」への宗教的まなざし
 —ベスタロッターから新教育へ—…………… 伊藤 敏子 (155-165)
- 中学生のストレスとソーシャルサポートに関する研究
 —ソーシャルサポートの緩衝効果を中心に—…………… 廣岡 秀一・森田 千恵子 (167-178)

三重大学教育学部

2002