

三重大学教育学部

研究紀要

第54巻

教育科学

目次

社会科と総合的な学習の時間における起業家教育の意義と方法	山根 栄次 (1-12)
高・大連携を意識した教員養成学部の情報科学基礎構想のための調査	正田 良 (13-22)
「メンタルトレーニング」と「スポーツカウンセリング」の関係について	鶴原 清志・米川 直樹・日夏 理雄 (23-31)
現代の子どもと教師の体育に対する意識調査	岡野 昇・山本 俊彦 (33-43)
フランス革命直後の教育世論(1) 県知事と初等教育	神山 榮治 (45-57)
マーガレット・スパッフォードの「識字における各自の最初の足跡—低い社会 階層出身の17世紀宗教的自叙伝作者が持つ読み書きの様々な経験—」 —『社会史』第4巻3号(1979年10月)論文の試訳—	坂本 弘視 (59-87)
マーゴ・トッドによるトリエント公会議と保守的反動についての研究(2) —『キリスト教人文主義とピューリタンの社会秩序』(CUP、1987年) 第7章の試訳(続編)—	坂本 弘視 (89-106)
新教育運動家の戦時体制下教育 — 小原国芳にみる女子教育へのまなざし—	伊藤 敏子 (107-120)
社会的状況が孤独感および対人認知に及ぼす影響	廣岡 秀一・徳谷 智美 (121-129)
対人コミュニケーションにおける予言の自己実現 — 自らの微笑が相手に対する好意に及ぼす効果—	廣岡 秀一・横矢 規 (131-144)
大学生における性役割特性語認知と性役割態度の変化	後藤 淳子・廣岡 秀一 (145-158)

三重大学教育学部

2003