

目 次

自然科学

- 準線型波動方程式に対する Klainerman の時間大域存在定理の証明
..... 肥田野久二男・横山 和義 (1- 13)
- 生徒端末監視システムの構築 山守 一徳・松下 博幸 (15- 19)
- 古武術における位置エネルギーを利用した前進動作の効果 手島 直美・脇田 裕久 (21- 31)
- 実数シフト乱数生成法の乱数特性の改良について 谷口 礼偉 (33- 39)

人文科学

- マーラーの交響曲第 8 番の志向する超越性
— 心理臨床からの視点も含めて — 大谷 正人 (41- 48)
- 増山雪斎の同時代評価に関する文献的検討 山口 泰弘 (49- 61)

社会科学

- 世代間比較からみた子どもの居場所に関する研究
— 個人的居場所の場合 —
..... 中島喜代子・小長井明美・木屋 真依 (63- 79)
- 生活経営教育における学問的ニーズ 吉本 敏子 (81- 91)

教育科学

- 総合的動機づけ診断に関する探索的研究 中西 良文・伊田 勝憲 (93-100)
- 小学生のコミュニケーション能力を高める教育実践 (3)
— 活動 2 年目の取り組み —
..... 廣岡 秀一・中西 良文・廣岡 雅子・横矢 祥代
..... 福田 真知・秋山 美和・伊藤 由恵 (101-110)
- 小学生・中学生・高校生の規範意識と関連する要因の分析
..... 廣岡 秀一・横矢 祥代 (111-120)
- 大学生のクリティカルシンキング志向性と大学生生活経験
..... 廣岡 秀一・横矢 規・中西 良文 (121-133)
- 初対面状況の違いがパーソナリティ認知に及ぼす効果
..... 福田 真知・廣岡 秀一 (135-143)

心理カウンセリングにおける誘導覚醒夢法の有効性

— Katathym Imaginative Psychotherapie の治療技法から 岡田 珠江 (145-152)

ドイツ生活改革運動の身体教育から日本の学校教育が学んだもの

— 玉川学園における舞踊教育を軸として — 伊藤 敏子 (153-169)

思春期の性教育における男女別学習と男女合同学習の意味

— 日本とスウェーデンの実践事例にもとづいて — 佐藤 年明 (171-183)

新しいタイプの学校運営の在り方に関する実践研究 (第3年次)

..... 津市教育委員会・津市立南が丘小学校・岡野 昇 (185-201)

アートプロジェクトの構築Ⅰ ～アートとしての“モノ”～

..... 松本 金矢・安部 剛・根津知佳子・圓道 衣舞
榊 眸・下垣 温子・大池真智子 (203-210)

アートプロジェクトの構築Ⅱ ～アートとしての“場”～

..... 根津知佳子・安部 剛・圓道 衣舞・榊 眸
下垣 温子・松本 金矢・大池真智子 (211-222)