

目 次

自然科学

初等力学グラフの構造	蟹江 幸博 (1- 23)
非再帰型擬似乱数 SSR の再帰化による生成速度の高速化	谷口 礼偉 (25- 35)
教授会用電子投票システムの開発	山守 一徳 (37- 48)
古武術における位置エネルギーを用いた横移動動作の効果	脇田 裕久 (49- 56)

人文科学

日中両言語における「疑いの表現」についての対照的研究	丹保 健一・陳 瑩 (57- 65)
英語俳句試論 (I)：日本語俳句の受容と展開	宮地 信弘 (67- 91)
中世聖徳太子伝の一齣 —「ねんねん子守歌」小考—	松本 昭彦 (93-100)

社会科学

男子大学生の調理技術と食生活との関連	磯部 由香・宮園 愛・成田 美代 (101-105)
大学生における運動と生活充実度との関連	北角 俊・重松 良祐・磯部 由香 (107-112)
イスラーム女性教師とスカーフ禁止 —シュトゥットガルト行政裁判所判決 (2006年7月7日)—	手塚 和男 (113-131)
居住環境からみる子どもの居場所に関する研究	中島喜代子・廣出 円 (133-149)
アメリカにおける 1936 年ベルリン・オリンピック参加問題に関する研究ノート	中村 哲夫 (151-161)

教育科学

知的障害のある青年期自閉症者における積極的教示行為の障害と発達： 行為主体としての自他分化に注目して	赤木 和重 (163-176)
価値教育の諸相 —ドイツ語圏における動向から—	伊藤 敏子 (177-186)
近代日本における中等学校数学教育の定型化	上垣 渉・田中 伸明 (187-205)
M. グリーンの美的教育哲学 —リンカーンセンターインスティテュート「美的教育」プログラムへの反映—	桂 直美 (207-215)
幼児児童生徒とのコミュニケーションおよび教育 (保育)・発達支援の基盤としての教師の「聴く力」について —教師を対象とした「聴く力」についての調査から—	栗原 輝雄 (217-231)
肢体不自由教育と病弱教育との関連について	郷右近 歩 (233-236)
小学校性教育における「生命誕生過程」の授業実践の自己分析	佐藤 年明 (237-248)

体育授業における「学習内容」に関する実践的研究

..... 篠原 充・山本 俊彦・岡野 昇 (249-259)

合宿型ロボット製作における中学生のコミュニケーション力の変容

—パフォーマンスアセスメントによる評価を用いて—

..... 中西 良文・村松 浩幸・松岡 守・奥村 元美・吉岡 利浩 (261-268)

芸術プログラムの構造 根津知佳子 (269-275)

小学生のコミュニケーション能力を高めるための実践活動が教育学部の学生にもたらす発達的变化

—わくわくコミュニケーションクラブの実践を通して—

..... 廣岡 秀一・中西 良文・秋山 美和・横矢 祥代
伊藤 由恵・東 由華・廣岡 雅子 (277-289)

授業評価におけるCS分析に基づいた改善必要度指標の特性の検討 南 学 (291-297)

授業研究としての「アクションリサーチ」の試み

—小幡肇氏(奈良女子大学附属小学校)との協働による授業研究—

..... 森脇 健夫・小幡 肇 (299-309)

中古・中世文学に見る「七歳」の意味 —小学校満六歳入学制の淵源として— 松本 昭彦 (311-320)