

目 次

自然科学

- 中国の小学校における身近な小動物を用いた「動物の体のつくり」に関する授業の実践
..... 王 雪松・後藤太一郎 (1- 6)
- 実直線上の自己アフィンフラクタルと次元集合 玉城 政和・服部 恵美 (7- 14)
- 産官学民連携プロジェクト「みえちん+SNS」のサーバ運用 山守 一徳 (15- 23)
- 古武術における井桁術理を用いた振り上げ・振り下げ動作の解明
..... 脇田 裕久・竹内 豊・佐々木拓美 (25- 31)

人文科学

- ベートーヴェン晩年の様式 —心理臨床からの視点も含めて— 大谷 正人 (33- 40)
- 「～たまま」の意味用法 —マイナスイメージの出どころをめぐって— 丹保 健一 (41- 52)
- 英語俳句試論 (Ⅱ) : 失われたテキストへの郷愁 宮地 信弘 (53- 76)
- 姓名的指称功能与修辞功能
— 姓名の指示機能と修辞機能 — 松岡 守・康 庆玮・田 园 (77- 83)
- 験者のあくび —『枕草子』「すさまじきもの」段小考— 松本 昭彦 (85- 92)

社会科学

- 垂直的関連市場における補助金と相殺関税 川端 康 (93-115)
- イスラームのスカーフ禁止問題
—ヘッセン州憲法裁判所判決2007年12月10日— 手塚 和男 (117-133)
- ユニバーサルデザイン製品の販売に関する研究 中島喜代子・川端 夏子・巽 千浩 (135-151)
- 家庭経済学への計算的主題の導入について 乗本 秀樹 (153-161)

教育科学

- 重症心身障害幼児に対するスヌーズレン環境のリラクゼーション効果
— 心拍数を指標として — 姉崎 弘 (163-170)
- 価値教育におけるアイデンティティの問題
— プラグマティズムにおけるナショナルなものとのインターナショナルなもの — 伊藤 敏子 (171-184)

占領下の数学科形成をめぐる議論	上垣 渉・田中 伸明 (185-196)
「かかわり」を基軸とした体育授業の研究動向	岡野 昇 (197-205)
ワークショップ授業メソッドによる芸術教育 — 教室に於ける共同表現活動の構築 —	桂 直美・Chuck TAYLOR (207-213)
エアランゲン就任講演にみるクラインの数学観について — 試論 —	蟹江 幸博・佐波 学 (215-236)
教師間コミュニケーション・連携の基盤としての「聴く力」	
— 学校臨床心理学と臨床発達心理学の接点からの考察 —	栗原 輝雄 (237-247)
自閉症についての“誤信念”	郷右近 歩 (249-252)
スウェーデン王国ダーラレ基礎学校7学年及び9学年における「性と共生」の授業の記録と分析	
	佐藤 年明 (253-267)
中学校英語・数学における動機づけと学習方略の関連	
	中西 良文・伊田 勝憲・村井 一彦・梅本 貴豊・古結 亜希 (269-274)
心理学概論の講義がクリティカルシンキング志向性に与える影響	南 学 (275-285)
授業研究としての「アクションリサーチ」の試みII	
— 「感性と言語の対話」プロジェクトを通して —	森脇 健夫・根津知佳子・小幡 肇 (287-302)