

目 次

自然科学

- 抜重動作を用いた前方への圧力変化の検討 脇田 裕久・冨田伊久磨 (1- 8)
- 歩行動作における接地局面の「抜重動作」の効果 脇田 裕久・安藤 邦男 (9- 17)
- 鶏卵のおいしさの要因 平島 円・寺内 佑佳・磯部 由香 (19- 24)
- 未回答者追跡可能な匿名アンケートシステムの開発 山守 一徳・高木 里紗 (25- 31)
- 凸関数の絶対連続性について 玉城 政和 (33- 42)
- 曇天下の部分日食における日照及び気温変化の測定
..... 鈴木 一将・清水 元気・伊藤 信成 (43- 48)

人文科学

- 名詞を修飾する「小さい」「小さな」について 丹保 健一 (49- 60)

社会科学

- 生活経済計算機能の内部化について 乗本 秀樹 (61- 68)
- 小学生の調理技術および食生活の実態 磯部 由香・早川 巳貴・平島 円 (69- 73)
- 中高校生の居場所形成のための公共施設利用促進に関する研究
— 公共施設管理者に対する調査 — 中島喜代子・吉川 静香・山中 章子 (75- 86)
- ドイツ基本法第3条第3項第2文について
— 特別支援学校指定をめぐる問題 — 手塚 和男 (87- 108)

教育科学

- 視覚障害を有する教員に向けた教材作成支援の課題
— 三重大学教員免許状更新講習における取り組み — 川口あゆみ・郷右近 歩 (109- 114)
- 教育数学の方法論的基礎 (I) 蟹江 幸博・佐波 学 (115- 134)
- 超重度障害児に対する学校教育修了後から地域生活移行のための教育的支援の検討
..... 菊池 紀彦・濱田 匠・八島 猛 (135- 143)

滋賀県の保育所における障害児・「ちょっと気になる子ども」への支援のあり方	小西 琢充・姉崎 弘	(145-152)
小学校における「個別の教育支援計画」及び「個別の指導計画」の作成・策定と活用 — 有機的な支援の連携をめざして —	小坂みゆき・姉崎 弘	(153-159)
小学校の通常学級における発達障害児への支援 — 特別支援教育コーディネーターによる担任教師への支援の視点から —	渡辺 雅子・姉崎 弘	(161-167)
スヌーズレンの母子療育場面における重症幼児の行動分析 — VTR 分析を用いて —	姉崎 弘	(169-176)
ESD の視点を導入した小学校社会科における公害学習の単元開発 — 社会的論争問題としての四日市公害を事例として —	永田 成文	(177-188)
中学校技術・家庭科の作物栽培において制御技術を取り入れた教材の開発	魚住 明生・牡鹿 晃久	(189-199)
跳び箱運動における文化的な価値と運動技能の関係性	加納 岳拓・岡野 昇・山本 俊彦・伊藤 暢浩	(201-209)
「学習する組織」としての学校に関する一考察 — Shirley M. Hord の「専門職の学習共同体」論に注目して —	織田 泰幸	(211-228)
スウェーデンにおける sex och samlevnad (性と人間関係) の授業から何を学ぶか	佐藤 年明	(229-234)
小学校高学年における学級集団の形成過程 — 他者受容感を育てる子どもどうしの「支え合い」 —	坪田 吉巨・赤木 和重・松浦 均	(235-256)
新教育における心身論と教育愛の連関 — オーデンヴァルト学校設立 100 周年に寄せて —	伊藤 敏子	(257-267)
障がいのある学生の支援を進めるために	荒川 哲郎	(269-275)
図の比較課題を通した分数の学習と動機づけ変化 — “暖かい概念変化” をもたらす教授方略 —	中西 良文	(277-281)
教育学部学生の子ども観は所属コースにより異なるのか — 大学 1 年生を対象とした質問紙調査 —	滝口 圭子	(283-292)