

学年別漢字配当表の字種選定に関する基礎的研究

— 使用頻度上位の非「配当表漢字」10 字種をめぐって —

丹 保 健 一

A Study of the Choice of Chinese Characters for the Primary School Kanji Table: Based on Ten Non-Primary School Chinese Characters with High Frequency

Ken-ichi TAMBO

はじめに

頻度¹がかなり高い漢字(表 1)であっても、学年別漢字配当表(以下、「学年別漢字配当表」の漢字を「配当表漢字」という。)に入っていないものがある。

表 1. 頻度上位の非「配当表漢字」10 字種(順位は旧常用漢字 1945 字中)

順位	字種	頻度	252	施	59121	366	企	43431
88	彼	131040	291	及	52949	386	御	41341
191	込	76397	317	歳	49580	431	与	37339
218	違	67573	345	項	45488			

今回取り上げた 10 字種は、表 1 に示したように、頻度はかなり高く、頻度からすれば「配当表漢字」(1006 字)に入ってもおかしくないものばかりである。使用頻度が高いこれらの字種がなぜ学年別漢字配当表に入っていないのであろうか。本研究は、このような素朴な疑問に答えようとするものである。²

本研究では、①現代日本語における各字種を含む語彙の頻度(「現代日本語書き言葉均衡コーパス」以下、BCCWJ という。)②各字種が含まれる語彙の児童にとっての必要性(「教育基本語彙データベース」以下、「教育基本語彙」という。)、③各字種の造語成分としての語構成上の性格、④各字種を含む語彙の文構成上の性格、⑤各字種を含む語彙の教科指導上の必要性(「教科書コーパス語彙表」以下、「教科書語彙表」という。)、⑥読みの広がり(「音訓の小・中・高等学校段階別割り振り表」(平成 3 年)以下、「音訓割り振り表」という。)、⑦習得の難易度(「複雑度」(『日本語の語彙特性 第 5 巻 文字特性』))を中心に見ていきたい。いうまでもないが、BCCWJ における各字種の頻度は、②③④⑥の調査においても重要な役割を果たしている。

凡例

- ①「BCCWJ」による各字種を含む語彙の頻度は、各字種を含む語形に対応する「語彙素³」(国語辞書見出し語に相当)によってまとめた。そのため、語彙素を示す語形に該当字種の語形が含まれない場合があることを断っておく。(例：字種「込」—語彙素「籠もる」)
- ②分析において語彙的特徴(品詞等)を参考にすることがあるため、「BCCWJ」のデータに品詞名が付されていないカタカナ文、漢文、未知語、web 誤脱等の語は除いた。
- ③「BCCWJ」の頻度は、紙幅の関係から、「込」以外は上位 10 位までを示した。
- ④「教育基本語彙」及び「教科書語彙表」の「語彙」列の語形に示されている漢字は表記上のものであり、

そこに示された字種が実際に使われているとは限らない。

- ⑤「教育基本語彙」中の、△は旧常用漢字音訓外であることを、×は旧常用漢字外であることを示す。
- ⑥「教科書語彙表」中の、G 列の「1」「2」「3」は、各々、小学校低学年（1-3 年）レベル、小学校高学年（4-6 年）レベル、は中学校レベルであることを示す。

1. 彼

表 2. 「彼」を含む上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計	累計%
カレ	彼	代名詞	66952	50.885%	66952	50.885%
カノジョ	彼女	代名詞	36934	28.071%	103886	78.956%
カレラ	彼等	代名詞	18834	14.314%	122720	93.271%
カレシ	彼氏	名詞-普通名詞	2500	1.900%	125220	95.171%
カノジョたち	彼女達	代名詞	1282	0.974%	126502	96.145%
カレジシン	彼自身	名詞-普通名詞	740	0.562%	127242	96.708%
カレジシン	彼自信	名詞-普通名詞	740	0.562%	127982	97.270%
カナタ	彼方	代名詞	716	0.544%	128698	97.814%
カノジョら	彼女等	代名詞	340	0.258%	129038	98.073%
カノジョジシン	彼女自身	名詞-普通名詞	271	0.206%	129309	98.279%

表 3. 「彼」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	読み	語彙			
1	あいつ	△【彼】△奴	3	かの	△【彼】の
1	あすこ	△【彼】△処	3	かのじょ	【彼】女
1	あそこ	△【彼】△処	2	かれ	【彼】
1	あちら	〈【彼】方〉	2	かれし	【彼】氏
1	あちらこちら	〈【彼】方×此方〉	2	かれら	【彼】△等
1	あっち	〈【彼】方〉	2	だれかれ	×誰【彼】
3	あなた	〈【彼】方〉	2	なにかと	何△【彼】と
3	あのよ	△【彼】の世	2	なにかも	何も△【彼】も
1	あれこれ	△【彼】△是	2	なにやかや	何や△【彼】や
1	あれほど	△【彼】程	3	ひが	【彼】我
2	あなた	〈【彼】方〉	1	ひがん	【彼】岸
			2	ひがんざくら	【彼】岸桜

表 2、3 からは、次のことを読み取ることができる。

- ①上位 10 位までの語彙に、小学校レベルの語彙が多く見られる。
- ②しかし、それらの語彙は殆どが人称代名詞である。(95.270%)
- ③また、訓読み（「かれ」「かの」）が大多数を占めている。(97.735%以上)

これらの結果を見ると、「彼」を含む語彙は児童にとって基本的な語彙、学習上必要な字種であると思われるが、殆どが人称代名詞として使われており、読みもかなり限定されている。

なお、「配当表漢字」に入っている人称代名詞「私（6年）」「我（6年）」「君（3年）」は、名詞としての用法や読みにも広がりが見られる。代名詞には、「何（2年）」も見られる。代名詞全体についての検討が必要である。

2. 込

表4. 「込」を含む頻度上位10語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計	累計%
モウシコミ	申し込み	名詞-普通名詞-一般	11703	15.323%	11703	15.323%
ミコミ	見込み	名詞-普通名詞-一般	1774	2.323%	13477	17.646%
モウシコム	申し込む	動詞-一般	1771	2.319%	15248	19.965%
モチコム	持ち込む	動詞-一般	1736	2.273%	16984	22.238%
コメル	込める	動詞-一般	1734	2.270%	18718	24.509%
フリコミ	振り込み	名詞-普通名詞-一般	1582	2.071%	20300	26.580%
ミコム	見込む	動詞-一般	1479	1.937%	21779	28.517%
トリコム	取り込む	動詞-一般	1436	1.880%	23215	30.397%
マキコム	巻き込む	動詞-一般	1418	1.857%	24633	32.254%
トビコム	飛び込む	動詞-一般	1412	1.849%	26045	34.102%

参考：頻度11位から67位まで（80.222%まで）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素	頻度	累計%	語彙素	頻度	累計%	語彙素	頻度	累計%
突き込む	1405	35.942%	踏み込む	895	58.986%	注ぎ込む	398	71.317%
書き込む	1327	37.680%	差し込む	872	60.127%	座り込む	378	71.812%
落ち込む	1304	39.387%	吸い込む	820	61.201%	思い込み	376	72.304%
込む	1220	40.984%	覗き込む	809	62.260%	包み込む	371	72.790%
乗り込む	1220	42.582%	押し込む	699	63.175%	溶け込む	370	73.275%
振り込む	1173	44.118%	煮込む	604	63.966%	染み込む	354	73.738%
入り込む	1164	45.642%	読み込む	582	64.728%	放り込む	352	74.199%
込み	1159	47.159%	送り込む	541	65.437%	潜り込む	346	74.652%
組み込む	1086	48.581%	閉じ込める	520	66.118%	仕込む	330	75.084%
打ち込む	1053	49.960%	流れ込む	469	66.732%	抱え込む	330	75.516%
飲み込む	1045	51.328%	詰め込む	459	67.333%	落ち込み	327	75.944%
追い込む	1036	52.685%	割り込む	454	67.927%	絞り込む	316	76.358%
盛り込む	1028	54.031%	埋め込む	453	68.520%	持ち込み	307	76.760%
税込み	1001	55.342%	引き込む	451	69.111%	食い込む	307	77.162%
思い込む	954	56.591%	吹き込む	448	69.697%	投げ込む	284	77.534%
書き込み	934	57.814%	考え込む	430	70.260%	織り込む	283	77.904%
			駆け込む	409	70.796%	運び込む	269	78.257%

逃げ込む	264	78.602%
切り込み	256	78.938%

叩き込む	249	79.264%
流し込む	247	79.587%

売り込む	243	79.905%
押さえ込む	242	80.222%

表5. 「込」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	語彙
3	当て込む
2	意気込み
2	意気込む
2	入り込む
2	植え込み
2	植え込む
1	打ち込む
3	売り込み
3	売り込む
3	追い込み
2	追い込む
1	押し込み
1	押し込む
1	押し込める
1	落ち込む
2	思い込む
2	折り込み
2	折り込む
2	抱え込む
2	書き込み
1	書き込む
1	駆け込む
1	考え込む
3	聞き込み
3	聞き込む
3	決め込む・△極め込む
1	切り込み・×斬り込み
1	切り込む
2	食い込み
3	食い込む
2	×汲み込む
2	込み
1	込み合う
2	込み上げる

2	込み入る
1	込む
1	込める・×籠める
1	転げ込む
1	差し込む
2	仕込み
2	仕込む
1	忍び込む
1	染み込む
2	〈背負い〉込む
1	△後込み・×尻込み
1	吸い込み
1	吸い込む
1	滑り込み
1	滑り込む
2	住み込み
2	住み込む
2	擦り込む
2	座り込み・×坐り込み
1	座り込む・×坐り込む
2	△急き込む
2	攻め込む
2	抱き込む
2	畳み込む
2	使い込み・遣い込み
2	使い込む・遣い込む
1	突き込む
1	△注ぎ込む
2	付け込む
1	突っ込み
1	突っ込む
2	積み込み
1	積み込む
1	詰め込み
1	詰め込む

2	解け込む・溶け込む
2	×綴じ込む
2	閉じ込め
1	閉じ込める
1	飛び込み
1	飛び込む
3	取り込み
3	取り込む
1	流し込む
1	流れ込む
1	投げ込み
1	投げ込む
1	逃げ込む
2	寝込み
2	寝込む
2	×掘り込み
2	×掘り込む
1	×覗き込む
1	飲み込み・×呑み込み
1	飲み込む・×呑み込む
1	乗り込む
1	×這り込み
1	×嵌め込み
1	×嵌め込む・×詰め込む
3	早×呑み込み
2	払い込み
2	払い込む
3	張り込み
3	張り込む
2	冷え込む
1	引き込み
1	引き込む
1	引き込める
2	引き×摺り込む
1	引っ込ます

1	引っ込み
3	引っ込み思案
1	引っ込む
1	引っ込める
2	人込み
1	吹き込み
1	吹き込む
2	踏み込む
1	振り込む

3	触れ込み
1	△放り込む・×抛り込む
2	舞い込む
1	巻き込む・×捲き込む
2	紛れ込む
2	丸め込む
2	見込み
2	見込む
2	△減り込む

1	申し込み
1	申し込む
1	潜り込む
1	持ち込み
1	持ち込む
2	△遣り込める
1	割り込む

表 6. 単純語、または複合語前項（「BCCWJ」による）

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%
コム	込む	動詞-非自立可能	1220	1.597%
コメル	込める	動詞-一般	1734	2.270%
コミアウ	込み合う	動詞-一般	48	0.063%
コミアガル	込み上がる	動詞-一般	1	0.001%
コミアゲル	込み上げる	動詞-一般	158	0.207%
コミイル	込み入る	動詞-一般	62	0.081%
コミアダ	込み枝	名詞-普通名詞-一般	6	0.008%
コミガイト	コミガイト	名詞-固有名詞-地名-一般	2	0.003%
コモル	籠もる	動詞-一般	5	0.007%

表 4、5、6 から次のことが分かる。

- ①「込」を含む語彙が小学校レベルの語彙にもかなり見られる（78.663%）
- ②しかし、単純語としての使用頻度は極めて低く、用法は複合語後項が大多数（95.763%）を占める。単純語は、「込む」（自立不可を含む）1.597%、「込める」2.27%、「籠（込）もる」0.007%の計 3.874%である。自立不可を含めているので実際はさらに少ない。
- ③また、読みは訓読みの「こ」のみである。

3. 違

表 7. 「違」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
チガウ	違う	動詞-一般	26926	39.864%	39.864%
チガイ	違い	名詞-普通名詞-一般	12053	17.844%	57.708%
マチガイ	間違い	名詞-普通名詞-一般	6866	10.165%	67.873%
イハン	違反	名詞-普通名詞-サ変可能	6601	9.773%	77.646%
マチガウ	間違う	動詞-非自立可能	3316	4.909%	82.555%
イホウ	違法	名詞-普通名詞-形状詞可能	2010	2.976%	85.531%

マチガエル	間違える	動詞-非自立可能	1706	2.526%	88.057%
ソウイ	相違	名詞-普通名詞-サ変可能	1690	2.502%	90.559%
カンチガイ	勘違い	名詞-普通名詞-サ変可能	1285	1.902%	92.461%
イワ	違和	名詞-普通名詞-一般	1123	1.663%	94.124%

表 8. 「違」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	語彙	1	聞き違い	1	違える
1	言い違い	1	聞き違え	2	手違い
1	言い違え	1	聞き違える	2	取り違え
1	言い違える	1	気違い・気△狂い	2	取り違える
1	行き違い	2	食い違い	2	仲△違い
1	行き違う	2	食い違う	2	履き違える
3	違反	2	×桁違い	1	人違い
3	違法	3	差異・差違	1	間違い
3	違約	1	擦れ違い	1	間違う
3	異例・違例	1	擦れ違う	1	間違える
2	入れ違い	3	相違	1	見違い
2	入れ違う	1	互い違い	1	見違える
2	入れ違える	2	段違い	2	見間違い
1	思い違い	1	違い	2	見間違える
1	思い違える	2	違いない	1	行き違い
3	門違い	1	違う	1	行き違う
3	勘違い	1	違え		

表 7、8 から次のことを読み取ることができる。

①「違」を含む語彙は、小学校レベルの語彙にも広く見られ、それらの頻度も低くはない。しかし、小学校レベルの読みは、「チガ」のみであり、音読みの「イ」は、全て中学校レベルである。

なお、「複雑度」は、近藤・天野（1999）では 1372 位（旧常用漢字 1945 字中）と高い位置を占めているが、「違」レベルの複雑度（4.38）を持つ「配当表漢字」はかなり見られる。（複雑度 4.38 の「配当表漢字」：慣観競興講裁術整線総属題腸導鼻標復腹脈 計 19 字種）

4. 施

表 9. 「施」を含む上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計	累計%
ジッシ	実施	名詞-普通名詞-サ変可能	22871	38.729%	22871	38.729%
シセツ	施設	名詞-普通名詞-サ変可能	22554	38.192%	45425	76.921%
シコウ	施行	名詞-普通名詞-サ変可能	4555	7.713%	49980	84.634%
シサク	施策	名詞-普通名詞-一般	4288	7.261%	54268	91.896%

ホドコス	施す	動詞-一般	1786	3.024%	56054	94.920%
シコウ	施工	名詞-普通名詞-サ変可能	1108	1.876%	57162	96.796%
セギョウ	施業	名詞-普通名詞-サ変可能	282	0.478%	57444	97.274%
シジュツ	施術	名詞-普通名詞-サ変可能	174	0.295%	57618	97.568%
セシュ	施主	名詞-普通名詞-一般	161	0.273%	57779	97.841%
フセ	フセ	名詞-固有名詞-人名-姓	158	0.268%	57937	98.109%

表 10. 「施」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	語彙	3	施政	3	施肥	2	施し
3	施行	2	施設	3	施療	2	施す
3	施策	3	実施	3	布施		

表 9、10 から次のことが分かる。

- ① 「施」を含む語彙は、音訓共に小学校レベルの語彙に見られ、その頻度（41.22%）は無視できない。
- ② しかし、音訓の読みは見られるものの、訓読みの頻度はきわめて低い。訓読みは「施す」3.024%、「施し与える」0.002%だけであり、総計 3.026%に過ぎない。また、小学校レベルでは、音読みは「施設」のみである。

なお、次に示すように読みが単独の字種も「配当表漢字」には多く見られる。（「音訓割り振り表」による）

(ア) 読みが単独の「音」のみの字種（243 字種）・小中高全体

愛圧案以医委胃意域員院宇英衛液駅演王央応往億恩可科貨課界械賀階害拈閣活刊完官看感漢館簡観
 希汽季紀規揮義議旧級給協局均禁銀区句具訓軍郡系径景芸劇件券県検憲個午護后校孝航康鉦講号穀
 查才材昨策察算酸賛士史司師視詩資詞誌磁式識舎尺樹週術純順準処署諸昭将章証賞条状職信寸制聖
 製税席績宣線祖創層総像臟則族属卒他隊態第題宅達単誕段談宙忠貯疔帳腸賃停適鉄典点展電徒党糖
 堂銅特徳毒肉念能脳農派俳倍版班晩番批非百票評標秒府婦部服副復福複陞弁勉棒賀每枚未密脈盟門
 輸郵予洋約容陽曜翌覽理陸略両料領類令歴列勞録論（※小学校割り振り内では 356 字種）

(イ) 読みが単独の「訓」のみの字種（4 字種）・小中高全体

貝株皿箱（※小学校割り振り内では 43 字種）

また、「複雑度」（近藤・天野（1999_b））は、1240 位（旧常用漢字 1945 字中）と高いが、同レベル（4.21）の字種は、「配当表漢字」にかなり見られる。

複雑度 4.21 の字種：確簡橋胸勤湖飼諸焼側続隊痛徳認婦賀例

5. 及

表 11. 「及」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計	累計%
オヨビ	及び	接続詞	36828	69.880%	36828	69.880%
フキュウ	普及	名詞-普通名詞-サ変可能	5210	9.886%	42038	79.765%
オヨブ	及ぶ	動詞-一般	4529	8.594%	46567	88.359%

オヨボス	及ぼす	動詞-一般	2523	4.787%	49090	93.146%
ゲンキュウ	言及	名詞-普通名詞-サ変可能	1218	2.311%	50308	95.457%
ツイキュウ	追及	名詞-普通名詞-サ変可能	1054	2.000%	51362	97.457%
ハキュウ	波及	名詞-普通名詞-サ変可能	545	1.034%	51907	98.492%
オイカワ	オイカワ	名詞-固有名詞-人名-姓	233	0.442%	52140	98.934%
ソキュウ	遡及	名詞-普通名詞-サ変可能	117	0.222%	52257	99.156%
キュウダイ	及第	名詞-普通名詞-サ変可能	115	0.218%	52372	99.374%

表 12. 「及」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

ランク	語彙	2	【及】ぼす	2	【及】第	3	波【及】
2	【及】び	3	過不【及】	3	言【及】	3	普【及】
2	【及】ぶ	3	聞き【及】ぶ	3	追【及】		

表 11、12 からは次のことが分かる。

- ①小学校レベル（「教育基本語彙」）の語彙には「及」を含む語彙が訓読み音読み共にかなり見られる。しかし、読みの殆どが訓読みの「オヨ」である。音読みは「及第」のみで、かつその頻度は極めて低い。
- ②接続詞としての使用が多数を占める。(69.88%)

6. 歳

表 13. 「歳」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
サイ	歳	接尾辞-名詞的-助数詞	43818	88.425%	88.425%
トシ	年	名詞-普通名詞-副詞可能	1331	2.686%	91.111%
サイシュツ	歳出	名詞-普通名詞-一般	1256	2.535%	93.645%
サイニュウ	歳入	名詞-普通名詞-一般	873	1.762%	95.407%
サイゲツ	歲月	名詞-普通名詞-一般	679	1.370%	96.777%
チトセ	チトセ	名詞-固有名詞-地名-一般	323	0.652%	97.429%
バンザイ	万歳	名詞-普通名詞-サ変可能	322	0.650%	98.079%
	サイゾウ	名詞-固有名詞-人名-名	236	0.476%	98.555%
セイボ	歳暮	名詞-普通名詞-一般	147	0.297%	98.852%
サイジ	歳時	名詞-普通名詞-一般	113	0.228%	99.080%

表 14. 「歳」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	読み	語彙	3	さいまつ	【歳】末
1	さい	【歳】	3	せいぼ	【歳】暮
3	さいげつ	【歳】月	1	とし	年・△【歳】
3	さいしゅつ	【歳】出	1	としのいち	年の市・△【歳】の市
3	さいにゅう	【歳】入	2	はたち	《二十》・《二十【歳】》
3	さいひ	【歳】費	1	ばんざい	万【歳】・万才

表 15. 訓読みの語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
トシ	年	名詞-普通名詞-副詞可能	1331	2.686%	2.686%
チトセ	チトセ	名詞-固有名詞-地名-一般	323	0.652%	3.338%
トシウエ	年上	名詞-普通名詞-一般	34	0.069%	3.406%
トシシタ	年下	名詞-普通名詞-一般	25	0.050%	3.457%
トシエ	トシエ	名詞-固有名詞-人名-名	11	0.022%	3.479%
トシノイチ	年の市	名詞-普通名詞-一般	10	0.020%	3.499%
ハントシ	半年	名詞-普通名詞-副詞可能	8	0.016%	3.515%
トシオトコ	年男	名詞-普通名詞-一般	8	0.016%	3.532%
トシゴロ	年頃	名詞-普通名詞-一般	7	0.014%	3.546%
トシトク	歳徳	名詞-普通名詞-一般	6	0.012%	3.558%
タケトシ	タケトシ	名詞-固有名詞-人名-姓	6	0.012%	3.570%
トシガミ	歳神	名詞-普通名詞-一般	6	0.012%	3.582%
トシヒサ	トシヒサ	名詞-固有名詞-人名-名	3	0.006%	3.588%
イドシ	亥年	名詞-普通名詞-一般	3	0.006%	3.594%
チトセダイ	チトセダイ	名詞-固有名詞-地名-一般	2	0.004%	3.598%
トシワカ	年若	名詞-普通名詞-形状詞可能	2	0.004%	3.602%
トシヤス	トシヤス	名詞-固有名詞-人名-名	2	0.004%	3.606%
チトセガミネ	チトセガミネ	名詞-固有名詞-地名-一般	1	0.002%	3.608%
トシゾウ	トシゾウ	名詞-固有名詞-人名-名	1	0.002%	3.610%
チトセ	千歳	名詞-普通名詞-一般	1	0.002%	3.612%

表 13、14、15 から次のことが分かる。

- ①「歳（とし、さい、とせ）」を含む語彙は、小学校レベルの語彙（「教育基本語彙」）にも多く見られる。
- ②しかし、「歳（とし、さい、とせ）」を含む語彙は、助数詞（接尾辞）が大多数を占める（88.425%）。
- ③また、「歳」を「とし」「とせ」と読む頻度は低い。（3.612%：人名を含む）

「歳」には代替可能な字種（「年（とし）」「才（さい）」）があることも指摘しておく。

7. 項

表 16. 「項」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
コウ	項	名詞-普通名詞-一般	23380	51.549%	51.549%
ジコウ	事項	名詞-普通名詞-一般	8536	18.820%	70.369%
コウモク	項目	名詞-普通名詞-一般	5244	11.562%	81.931%
ゼンコウ	前項	名詞-普通名詞-一般	3378	7.448%	89.379%
ドウコウ	同項	名詞-普通名詞-一般	1455	3.208%	92.587%

ジョウコウ	条項	名詞-普通名詞-一般	1311	2.891%	95.478%
コウチュウ	項中	名詞-普通名詞-一般	689	1.519%	96.997%
ジコウ	次項	名詞-普通名詞-一般	361	0.796%	97.793%
ヨウコウ	要項	名詞-普通名詞-一般	250	0.551%	98.344%
カクコウ	各項	名詞-普通名詞-一般	149	0.329%	98.673%

表 17. 「項」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	読み	語彙	3	こう	【項】	3	じょうこう	条【項】
3	うなじ	△【項】	3	こうもく	【項】目	3	ぜんこう	前【項】
2	うなだれる	△【項】垂れる	3	じこう	事【項】	3	ようこう	要【項】

表 18. 数字に後接する「項」（「BCCWJ」）

直前語	頻度	累計	頻度%	累計%
一	8566	8566	18.887%	18.887%
二	4273	12839	9.421%	28.308%
三	2041	14880	4.500%	32.808%
1	1770	16650	3.903%	36.710%
四	1198	17848	2.641%	39.352%
2	1144	18992	2.522%	41.874%
五	567	19559	1.250%	43.124%
3	561	20120	1.237%	44.361%
六	329	20449	0.725%	45.087%
4	286	20735	0.631%	45.717%

七	218	20953	0.481%	46.198%
八	158	21111	0.348%	46.546%
5	138	21249	0.304%	46.850%
九	98	21347	0.216%	47.066%
6	91	21438	0.201%	47.267%
十	78	21516	0.172%	47.439%
7	62	21578	0.137%	47.576%
8	55	21633	0.121%	47.697%
9	28	21661	0.062%	47.759%
百	1	21662	0.002%	47.761%

表 16、17、18 からは次のことが分かる。

①小学校レベルの語彙は「項垂れる」のみである。「項垂れる」の「項（うな）」は、常用漢字外⁴とされている。これ以外は全て、中学校レベルの語彙である。中学校レベルの語彙であっても、読みは「コウ」に限定される。なお、中学校レベルの語彙である「項（ウナジ）」は、常用漢字外訓である。

②少なくとも約半数が助数詞的用法である。

「(数値) +の+項」などを含めるとその頻度は更に高くなると思われる。

8. 企

表 19. 「企」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
キギョウ	企業	名詞-普通名詞-一般	36662	84.428%	84.428%
キカク	企画	名詞-普通名詞-サ変可能	5503	12.673%	97.101%
クワダテル	企てる	動詞-一般	344	0.792%	97.893%
タクラム	企む	動詞-一般	223	0.514%	98.406%

キト	企図	名詞-普通名詞-サ変可能	151	0.348%	98.754%
クワダテ	企て	名詞-普通名詞-一般	142	0.327%	99.081%
タクラミ	企み	名詞-普通名詞-一般	134	0.309%	99.390%
ヒキ	ヒキ	名詞-固有名詞-地名-一般	98	0.226%	99.615%
ケイキ	経企	名詞-普通名詞-一般	81	0.187%	99.802%
キドウレン	企同連	名詞-固有名詞-一般	36	0.083%	99.885%

表 20. 「企」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	語	3	【企】図	3	△【企】み
3	【企】画・【企】×割	2	【企】て	3	△【企】む
3	【企】業	2	【企】てる	3	中小【企】業

表 21. 教科書に見られる「企」を含む語彙（「教科書語彙表」より）

語彙素	語種	小	中	高	計
企画	漢	0	16	63	79
企業	漢	1	132	856	989

企て	和	0	1	0	1
企てる	和	1	4	21	26
企む	和	0	0	1	1

表 22. 中学全教科頻度 132 の語彙（「教科書語彙表」より）

語彙素	語種	小	中	高	総計
合う	和	98	132	284	514
木	和	305	132	247	684
企業	漢	1	132	856	989
憲法	漢	69	132	563	764

楽しい	和	203	132	138	473
不	漢	46	132	1026	1204
深い	和	91	132	496	719
最も	和	34	132	701	867
役割	混	48	132	571	751

表 19、20、21、22 から次のことが分かる。

- ①「教育基本語彙」に含まれる語彙を見ると、「小学校」レベルの語彙は、「企て」(0.327%)「企てる」(0.792%)のみで、その頻度は低い(計 1.121%)。
- ②中学校レベル(「教育基本語彙」)の語彙とされている「企業」ではあるが、その使用頻度は圧倒的(84.428%)である。なお、表 20 のように、小学校教科書にも 1 例見られる。(もちろん漢字表記ではないと思われる。)
- ③「教科書語彙表」によれば、中学校教科書における「企業」の頻度は 132 ときわめて高く、頻度 132 は、「合う、木、憲法、楽しい、不、深い、最も、役割、」と同じ数値である。

9. 御

表 23. 「御」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」(中納言)）

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
才	御	接頭辞	28700	69.758%	69.758%

セイギョ	制御	名詞-普通名詞-サ変可能	2247	5.462%	75.220%
ボウギョ	防御	名詞-普通名詞-サ変可能	1123	2.730%	77.950%
ゴシヨ	御所	名詞-普通名詞-一般	827	2.010%	79.960%
ゴゼン	御前	名詞-普通名詞-一般	500	1.215%	81.175%
ゴテン	御殿	名詞-普通名詞-一般	461	1.121%	82.295%
ゴザル	御座る	動詞-非自立可能	351	0.853%	83.149%
ゴラン	御覧	名詞-普通名詞-一般	317	0.771%	83.919%
ゴハン	御飯	名詞-普通名詞-一般	301	0.732%	84.651%
ゴメン	御免	名詞-普通名詞-一般	235	0.571%	85.222%

表 24. 「御」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	よみ	語彙			
1	あさごはん	朝【御】飯	1	ごくろうさま	【御】苦労様
1	お	△【御】	1	ごくろうさん	【御】苦労さん
3	おおごしよ	大【御】所	1	ござい	【御】座い
1	おかげ	△【御】×蔭・△【御】陰	1	ございます	【御】座います
2	おかげさま	△【御】×蔭様・△【御】陰様	2	ごしよ	【御】所
1	おかみさん	△【御】上△様・△【御】〈内儀〉△様	3	ごぜん	【御】前
2	おくに	△【御】国	2	ごぞんじ	【御】存じ・【御】存知
1	おつゆ	△【御】△汁	1	ごちそう	【御】×馳走
1	おてんとさま	△【御】天△道様	1	ごちそうさま	【御】×馳走様
1	おとぎ	△【御】×伽	1	ごてん	【御】殿
1	おまえ	△【御】前	3	ごはさん	【御】破算
2	おみくじ	△【御】×籤	1	ごはん	【御】飯
1	おみこし	△【御】〈神×輿〉	1	ごはんつぶ	【御】飯粒
3	おめし	△【御】召	2	ごぶさた	【御】無×沙×汰
3	おめしもの	△【御】召物	2	ごふじょう	【御】不浄
3	おめみえ	△【御】目見得	1	ごめん	【御】免
3	おんちゅう	【御】中	2	ごめんください	【御】免下さい
3	おんみ	【御】身	3	ごらいこう	【御】来光
3	ぎよけい	【御】慶	1	ごらん	【御】覧
2	ぎよしゃ	【御】者・×馭者	3	ごりやく	【御】利益
3	ぎよする	【御】する	3	ごりょう	【御】陵
1	ご	【御】	3	せいぎよ	制【御】・制×禦・制×馭
3	ごえいか	【御】詠歌	3	とうぎよ	統【御】
2	ごきげんよう	【御】機嫌△好う	1	ばんごはん	晩【御】飯
1	ごくろう	【御】苦労	1	ひるごはん	昼【御】飯
			3	ほうぎよ	崩【御】
			3	ぼうぎよ	防【御】・防×禦
			2	み	△【御】

1	みかた	味方・身方・△【御】方
3	みかど	△【御】門・△帝
3	みき	△【御】△酒・〈神酒〉
1	みこし	△【御】×輿・〈神×輿〉

2	みす	△【御】×簾
3	みよ	△【御】代・△【御】世
1	ゆうごはん	夕【御】飯

表 23、24 から次のことが分かる。

- ①「御（お、おん、ご、ぎょ）～」を含む語彙は、小学校レベルの語彙にも多く見られる。
- ②しかし、接頭辞の割合が高い（69.758%）。名詞とされているものも、語源的には接頭辞であるものが多く、「御する」の意味で用いられているものは少ない。
- ③「御」が「御する」を意味する語彙は、小学校レベルでは、「御者」のみあり、その頻度は、0.003%に過ぎない。
- ④「御」の読みである「お」は、常用漢字外の読みである。

10. 与

表 25. 「与」を含む頻度上位 10 語形（語彙素）（「BCCWJ」（中納言））

語彙素読み	語彙素	品詞	頻度	頻度%	累計%
アタエル	与える	動詞-一般	19489	52.265%	52.265%
キュウヨ	給与	名詞-普通名詞-サ変可能	2748	7.369%	59.634%
カンヨ	関与	名詞-普通名詞-サ変可能	2135	5.726%	65.360%
キヨ	寄与	名詞-普通名詞-サ変可能	1967	5.275%	70.635%
トウヨ	投与	名詞-普通名詞-サ変可能	1911	5.125%	75.760%
ゾウヨ	贈与	名詞-普通名詞-サ変可能	1125	3.017%	78.777%
フヨ	付与	名詞-普通名詞-サ変可能	1100	2.950%	81.727%
キョウヨ	供与	名詞-普通名詞-サ変可能	1011	2.711%	84.438%
ヨトウ	与党	名詞-普通名詞-一般	1007	2.701%	87.138%
ジュヨ	授与	名詞-普通名詞-サ変可能	440	1.180%	88.318%

表 26. 「与」を含む教育基本語彙（「教育基本語彙」）

G	語	3	寄【与】	3	贈【与】
3	△【与】る	3	△【与】する	3	貸【与】
1	【与】える	3	参【与】	3	付【与】・附【与】
3	干【与】・関【与】	3	授【与】	3	【与】太者
3	給【与】	3	賞【与】	3	【与】党

表 27. 教科書に見られる「与」を含む語彙（「教科書語彙表」）

語彙素	小	中	高	計	分け与える	1	1	8	10
与える	64	178	1086	1328	与る	0	0	7	7
授与	2	1	6	9	与え合う	0	0	1	1

与え手	0	1	0	1
与える	0	1	1	2
貸し与える	0	0	1	1
関与	0	0	82	82
給与	0	7	23	30
寄与	0	0	26	26
供与	0	0	12	12
許与	0	0	2	2
与する	0	0	1	1
参与	0	0	10	10
譲与	0	0	1	1
施与	0	0	1	1
贈与	0	0	11	11

貸与	0	1	3	4
天与	0	1	0	1
投与	0	0	1	1
付与	0	0	11	11
分与	0	0	4	4
恵み与える	0	0	1	1
譲り与える	0	1	0	1
与	0	0	2	2
与党	0	7	35	42
与野党	0	0	8	8
与力	0	0	1	1
和与	0	0	1	1

表 25、26、27 から次のことが分かる。

- ①「教育基本語彙」によれば、「与える」のみが小学校レベル（低学年）の語彙である。
- ②しかし、「与」を含む語彙の頻度としては「与える」だけで過半数を占めている。
- ③小学校教科書（「教科書語彙表」）には、「(～) 与える」の他は、「授与」（頻度 2）が見られるのみである。

1 1. まとめ

各字種が「配当表漢字」としてふさわしいかについて幾つかの指摘をしておきたい。

(1) 「彼」

「彼」の用法は大多数 (95.270%) が人称代名詞であり、また、読みも限定されている。「配当表漢字」にふさわしくない。しかし、人称代名詞をどのように位置づけるかによっては扱いが変わってくる可能性がある。

(2) 「込」

複合語の後項が大多数を占め (96.763%)、読みは「こ」のみである。

用法に大きな制限があり、「配当表漢字」にふさわしくない。

(3) 「違」

「違」を含む語彙は小学校レベルの語彙にも見られ、頻度も高い。また、複雑度は 1372 位（旧常用漢字 1945 字中）であるが、「違」レベルの複雑度を持つ字種は「配当表漢字」に多く見られる。「配当表漢字」であることを拒否する決定的な特徴は見られない。

(4) 「施」

「施」を含む小学校レベルの語彙は、「施す」「施し」「施設」であるが、「施す」「施し」の頻度は低く (3.024%、0.085%)、小学校の教科書（「教科書語彙表」）には、「ほどこす」「ほどこし」の例は見られない。小学校レベルの語彙は、「施設」(38.192%) のみとなる。

一方、中学校レベルの語彙の頻度は高い（「実施 (38.729%)」「設 (38.192%)」「施行 (7.713%)」「施策 (7.261%)」「施政 (0.237%)」「施肥 (0.200%)」「施療 (0.058%)」「布施 (0.247%)」計 92.39%）。

中学校レベルの語彙をどのように位置づけるべきか、検討を要す。

(5) 「及」

接続詞が大多数を占めており (69.880%)、用法に大きな制限がある。「配当表漢字」にふさわしくない。

(6) 「歳」

その殆どが助数詞 (88.425%) であり、かつ代用可能な字種「才」「年」がある。「配当表漢字」にふさわしくない。

(7) 「項」

唯一の小学校レベル(「教育基本語彙」)の語彙である「項垂れる」の「ウナ」は、常用漢字音訓外の読みである。中学校レベルの語彙であっても、常用漢字外読みである「ウナジ」を除けば、読みは「コウ」のみである。また、助数詞 (50.107%以上) が過半数を占めている。用法に大きな制限がある。「配当表漢字」にふさわしくない。

(8) 「企」

「企てる」「企て」以外は中学校レベルの語彙であり、かつ「企てる」「企て」の頻度は、0.793%、0.325% 計 1.118%にすぎない。

しかし、中学校教科書における「企業」の頻度は高く、中学校の重要語彙であると思われる。中学校レベルの語彙をどのように位置づけるか。検討を要す。

(9) 「御」

接頭辞 (69.758%) が多数を占めており、かつ、常用漢字外読みの「お」が多数を占めている。用法に大きな制限がある。「配当表漢字」にふさわしくない。

(10) 「与」

小学校レベルの語彙であるとされている「与える」の頻度は高い (52.265%)。しかし、「教育基本語」において「与」を含む語彙を見ると、「与える」以外はすべて中学校レベルの語彙である。中学校レベルの語彙をどのように位置づけるか。検討を要す。

おわりに

幾つかの観点から、「配当表漢字」としての妥当性について指摘をした。しかし、残された課題も多い。「私」「我」「君」「何」などの代名詞の位置づけ、中学校レベルの語彙に使用される字種の位置づけがそれである。

また、「頻度」、「児童にとっての必要性」、「教科上の必要性」、「語構成要素・形態素としての広がり」、「文構成要素(品詞)としての広がり」、「代替字種の有無」、「読みの広がり」、「習得難易度」、「固有名詞(地名・人名)」等の視点については、これまでの分析・考察においても参考にしてきたものの、「配当表漢字」選択上における位置づけ、相互関係については十分な検討を加えてこなかった。今後の課題としたい。

<注>

- 1 表1に示した頻度、旧常用漢字 1945 字中の順位は、『DVD 版現代日本語書き言葉均衡コーパス』を対象に筆者作成のプログラム (ruby) によって算出したものである。なお、「中納言」(インターネット検索) との数値の差は、関係者によると「国会会議録」における発言者の氏名の有無によるとのこと。
- 2 「彼」については、丹保 (2015) でも扱っているが、本研究では、丹保 (2015) で示した考え方を一部修正した。
- 3 形態素解析 (語彙素読み・語彙素・品詞) は、「BCCWJ」による。
- 4 本研究では、(旧) 常用漢字外の読みについては対象外とする。

<引用・参考文献>

- (1) 内閣告示 (1981) 「常用漢字表」(昭和 56 年 10 月 1 日)
- (2) 国立国語研究所 (1988) 『児童・生徒の常用漢字の習得』
- (3) 文部科学省 (2008) 「学年別漢字配当表」(『小学校学習指導要領』)
- (4) 内閣告示 (2010) 「常用漢字表」(平成 22 年 11 月 30 日)
- (5) 丹保健一 (2011) 「教育漢字「蚕」についてー 使用頻度と教育基本語彙度から ー」(『語彙研究』9 号)
- (6) 丹保健一 (2012) 「教育漢字外漢字「甘」について」(三重大学教育学部紀要 第 63 卷)
- (7) 丹保健一 (2013) 「「学年別漢字配当表」の字種をめぐってー「環」、「尺」ー」(三重大学教育学部紀要 第 64 卷)
- (8) 丹保健一 (2014) 「「学年別漢字配当表」の字種選定をめぐってー頻度下位 10 字種を中心にー」(三重大学教育学部紀要 第 65 卷)
- (9) 丹保健一 (2015) 「「学習漢字」の字種選定に関する一考察 ー親密度上位の非「配当表漢字」3 字種「恋」「香」「彼」を中心にー」(三重大学教育学部紀要 第 66)

<言語資料>

- (1) 近藤・天野 (1999) 『日本語の語彙特性 第 5 卷 文字特性』三省堂
- (2) 国立国語研究所 (2009) 『教育基本語彙の基本的研究ー増補改訂版ー』明治書院
- (3) 国立国語研究所 (2011) 『現代日本語書き言葉均衡コーパス』
- (4) 田中牧郎・代表 (2011) 「教科書コーパス語彙表」(『特定領域研究 代表田中牧郎「日本語コーパス 言語政策班 最終成果」CD-ROM (報告書、語彙表、漢字表)』)
- (5) 文部省初等中等教育局 (1991) 「音訓の小・中・高等学校段階別割り振り表」平成 3 年 3 月 (文初小第 111 号) 文部省初等中等教育局長通知