

# 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要

## 第 25 号

### 目 次

#### 〈原著論文〉

日本と中国における地域教育（社区教育）の比較研究	伊藤 彰男・康 鳳麗	（ 1～ 8）
幼小連携接続問題の実践的研究報告その 3		
－児童間交流を柱とした実践の成果と教育課程改訂の展望－	河崎 道夫・権部 良子・浅田美知子 藤本 尚・井本 賢治・吉田 京子	（ 9～ 16）
「総合的な学習の時間」の学習効果の分析	下村 勉・小山 史己・白井 靖敏 鷲尾 敦・須曾野仁志・落合 英次	（ 17～ 22）
三重大学キャンパスサイドスクール協働プロジェクトの実践	須曾野仁志・下村 勉・小山 史己・林口 友香 鈴木 早苗・出口 明・白井 智子	（ 23～ 28）
英語学習の指導における「かな表記」による英語ポピュラー・ソングの導入		
－特に英語の音とリズムの習得における活用と効果について－	早瀬 光秋・金冶 隆司	（ 29～ 36）
小学生のコミュニケーション力を高める教育実践（2）		
－教育学部・教育学研究科教育心理学学生によるボランティアな取り組み－	廣岡 秀一・中西 良文・廣岡 雅子・後藤 淳子 横矢 規・矢神 祥代・福田 真知	（ 37～ 45）
熊野の精神的世界の豊かさを教材にする	余 健・山本 真吾・鈴木 幹夫	（ 47～ 51）
〈資料〉		
英国における障害児者へのスヌーズレンの福祉実践（II）		
－Multi・Sensory Room の今日的意義－	姉崎 弘	（ 53～ 58）
養護学校の地域における特別支援教育のセンター的役割		
－地域への支援とアンケート調査から－	井坂 誠一・栗原 輝雄	（ 59～ 64）
肯定的な学習体験を持てる算数少人数教育	伊藤 幸洋・佐藤 年明	（ 65～ 70）
「かかわり合い」を大切に「からだ育て」に関する実践的研究（II）	黒田 弘道・岡野 昇	（ 71～ 76）
中学生が抱く「相談することに対する抵抗感」についての実態調査的研究	後藤 安代・廣岡 秀一	（ 77～ 84）
温度計の数理の授業試行	正田 良	（ 85～ 90）
インターネット TV 会議システムを用いた双方向授業の評価	田中 岳彦・中西 良文・奥村 晴彦	（ 91～ 95）
高齢者と子どもたちの遊びの展開 －季節を感じる遊びを通して－	中西 智子・伊藤 雅代	（ 97～101）
〈研究員・研究協力員とテーマ一覧〉		（103）
〈教育実践総合センター年報〉		（105）
〈教育実践総合センター規程〉		（109）
〈教育実践総合センター運営委員会内規〉		（111）
〈教育実践総合センター紀要 執筆・編集要項〉		（112）