

三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要

第 26 号

目 次

〈原著論文〉

- 特別支援教育における就学支援に関する一研究 ― 軽度発達障害児の「個別の就学支援計画」の策定・運用を通して―
…………… 姉崎 弘・宮村 昇・藪岸加寿子・森倉 千佳 (1～ 6)
- 特別支援教育に関わる教師の意識および児童の実態とニーズに対する支援について
― 特別支援教育に関わる意識調査から ― …………… 西出 弓枝・布本 肇 (7～ 12)
- 描画にみる変貌する子どもたち
― 「家・木・人」描画 (S-HTP 法) の徹底分析に向けて ― …………… 小山内 實・玉田 尚子 (13～ 18)
- 小学校の異文化理解学習における実体験の効果
― 日本の近隣諸国の食文化を事例として ― …………… 永田 成文・夏 著揚・増山 稔 (19～ 24)
- 小学生のコミュニケーション能力に対する Performance Assessment
― 活動プログラム (Task) と評価基準 (Rubric) 作成の試み ―
…………… 廣岡 秀一・中西 良文・廣岡 雅子・横矢 祥代
…………… 福田 真知・秋山 美和・伊藤 由恵・小倉 明子 (25～ 33)
- 熊野の遊びことばの豊かさを教材にする …………… 余 健・鈴木 幹夫 (35～ 43)
- 学校組織における、外国人生徒の高校進学に焦点づけた教育課程再組織化の過程
― 異文化の視点に立つ潜在的カリキュラムを基盤として ― …………… 蓮尾 直美・藤本美知代 (45～ 55)
- 動機づけと社会的クリティカルシンキングとの関連
― 大学生の「感じる力」と「考える力」 ― …………… 中西 良文・廣岡 秀一・横矢 祥代 (57～ 66)
- 授業での学習交流を目指した「電子大福帳」の開発と実践
…………… 須曾野仁志・下村 勉・織田 揮準・小山 史己 (67～ 72)
- 〈資料〉
- 技術教育の導入における PBL チュートリアル教育の試み …………… 松本 金矢・山田由紀子・岡田 真人 (73～ 76)
- 関係論的アプローチによる体育授業の試み
― 小学校 6 年生の跳び箱運動 ― …………… 岡野 昇・篠原 充・山本 俊彦 (77～ 82)
- 児童用 Web 情報発信支援システムの開発・活用とその効果 …………… 小山 史己・下村 勉・須曾野仁志 (83～ 86)
- 特別支援教育における校内支援体制の構築に関する研究 …………… 伊達 隆・姉崎 弘 (87～ 92)
- 保健室に来る子どもの心の支援に関する実践的研究
～ 描画を用いたかかわりを通して～ …………… 佐田 和美・岡田 珠江・福森真由美・伏見 洋子 (93～ 98)
- 養護学校の地域支援システムの構築についての検討
― 伊賀つばさ学園教育支援部の取組から ― …………… 井坂 誠一・栗原 輝雄 (99～104)
- 〈研究員・研究協力員とテーマ一覧〉…………… (105)
- 〈教育実践総合センター年報〉…………… (107)
- 〈教育実践総合センター規程〉…………… (111)
- 〈教育実践総合センター運営委員会内規〉…………… (113)
- 〈教育実践総合センター紀要 執筆・編集要項〉…………… (114)