

## 平成 18 年度

### 三重大学教育学部附属教育実践総合センター年報

所在地：〒 514-8507 三重県津市栗真町屋町 1577

電話 059-231-9339 FAX059-231-9343

URL <http://cerp.edu.mie-u.ac.jp/>

構成員（平成 19 年 1 月 31 日現在）：

センター長（併） 佐藤 廣和 教授（hiro@edu.mie-u.ac.jp、059-231-9339）

専任教員

教育学部部門 下村 勉 教授（simomura@edu.mie-u.ac.jp、059-231-9340）

教育実践研究部門 須曾野仁志 助教授（susono@edu.mie-u.ac.jp、059-231-9341）

教育臨床研究部門 小山内 實 教授（osanai@edu.mie-u.ac.jp、059-231-9284）

岡田 珠江 助教授（t-okada@edu.mie-u.ac.jp、059-231-9250）

客員教員 太田 克子 客員教授

事務補佐員 大平 幸枝（ohira@salon.edu.mie-u.ac.jp、059-231-9339）

#### ■ 学内での年間活動状況

##### a) センター主催・共催の研究会・研修会

| 名 称  | 概 要                   | 時 期                   | 期間  | 対 象     | 回 数    | 参加者数                 |
|--|-----------------------|-----------------------|-----|---------|--------|----------------------|
| センター主催 iCERP 研究会   | 部門、学部、附属の連携のための研究会    | 2006.8 ～<br>2007.3    | 1 年 | 学部・附属・他 | 年 3 回  | 延べ<br>約 240 名        |
| 学習支援研究会  | 月例会での研究・実践の発表と討論      | 2006.4 ～<br>2007.3    | 1 年 | 学校教育関係者 | 年 12 回 | 延べ<br>約 160 名        |
| 三重インターネット教育利用研究会（MIEUP）                                    | メーリングリストによる交流と合宿（1 回） | 2006.4 ～<br>2007.3    | 1 年 | 学校教育関係者 |        | 登録者<br>約 80 名        |
| 学会研究会の共催（日本科学教育学会平成 17 年度第 6 回研究会、日本教育工学研究会平成 18 年 9 月研究会） | 研究会開催大学としての企画運営を担当    | 2006.6.24<br>2006.9.2 | 1 日 | 学会員、一般  | 2 回    | 6 月 46 名<br>9 月 55 名 |
| センター主催 教育臨床研修講座  | 事例研究及び描画を用いたかかわり方     | 2006.4 ～<br>2007.2    | 1 年 | 県内学校園   | 年 10 回 | 登録約 15 名<br>延べ 150 名 |
| 教育学部フレンドシップ事業  | 小学生のためのホームページ作成教室     | 2007<br>1.29          | 1 日 | 小学生     | 1 回    | 小学生 22 名<br>大学生 22 名 |

##### b) 附属学校園との共同研究プロジェクト／研究会／研修会

| 名 称         | 概 要      | 時 期                | 期間  | 対 象     | 回 数 | 参加者数 |
|-------------|----------|--------------------|-----|---------|-----|------|
| 附属学校園全体研修会  | 附属学校園の連携 | 2006.7 ～<br>2007.3 | 1 日 | 附属／学部教員 | 3 回 |      |
| 附属幼稚園 園内研修会 | 発達支援の勉強会 | 2006.<br>8.18      | 1 日 | 附幼教員    | 1 回 | 8 名  |

c) センター専任教員の学部・大学院教育への参与状況

| ● 学部担当授業          |             |      |      |     |                     |
|-------------------|-------------|------|------|-----|---------------------|
| 担当教員名             | 授業科目名       | コマ数  | 人数   | 学期  | 備考                  |
| 下村 勉              | 教育工学        | 1 コマ | 47 名 | 後期  |                     |
| 下村 勉              | 教育工学演習      | 1 コマ | 13 名 | 前期  |                     |
| 下村 勉              | 社会情報講義 I    | 1 コマ | 6 名  | 通年  |                     |
| 下村 勉・須曾野仁志        | 情報科教育法      | 1 コマ | 24 名 | 通年  |                     |
| 須曾野仁志             | 教育工学        | 1 コマ | 30 名 | 後期  |                     |
| 須曾野仁志             | 教育実践演習      | 1 コマ | 6 名  | 前期  |                     |
| 小山内 實             | 児童臨床心理学     | 2 コマ | 45 名 | 前後期 |                     |
| 小山内 實             | 教育臨床 I      | 2 コマ | 82 名 | 前後期 |                     |
| 岡田 珠江             | 教育臨床 I      | 2 コマ | 80 名 | 前期  |                     |
| 岡田 珠江             | カウンセリング実習   | 1 コマ | 15 名 | 後期  |                     |
| 岡田 珠江             | 学校カウンセリング   | 1 コマ | 28 名 | 後期  |                     |
| ● 大学院担当授業         |             |      |      |     |                     |
| 下村 勉              | 教育工学特論      | 1 コマ | 13 名 | 前期  |                     |
| 下村 勉              | 課題研究 II     | 1 コマ | 1 名  | 前期  |                     |
| 下村 勉              | 教育工学特論演習    | 1 コマ | 3 名  | 後期  |                     |
| 下村 勉              | 課題研究 I      | 1 コマ | 4 名  | 後期  |                     |
| 下村 勉              | 課題研究 III    | 1 コマ | 1 名  | 後期  |                     |
| 須曾野仁志             | 学習支援特論      | 1 コマ | 13 名 | 前期  |                     |
| 須曾野仁志             | 学習支援特論演習    | 1 コマ | 7 名  | 後期  |                     |
| 小山内 實             | 臨床心理学特論     | 1 コマ | 3 名  | 前期  |                     |
| 小山内 實             | 臨床心理学特論演習   | 1 コマ | 3 名  | 後期  |                     |
| 小山内 實             | 課題研究 II     | 1 コマ | 1 名  | 前期  |                     |
| 小山内 實             | 総合教育特別研究 I  |      | 17 名 | 前期  |                     |
| 小山内 實             | 課題研究 III    | 1 コマ | 1 名  | 後期  |                     |
| 小山内 實             | 課題研究 I      | 1 コマ | 1 名  | 後期  |                     |
| 岡田 珠江             | 学校臨床心理学特論   | 1 コマ | 8 名  | 前期  |                     |
| 岡田 珠江             | 学校臨床心理学特論演習 | 1 コマ | 2 名  | 後期  |                     |
| ● 教育学研究科免許法認定公開講座 |             |      |      |     |                     |
| 岡田 珠江             | 学校臨床心理学特論   | 1 コマ | 15 名 | 集中  | 7 / 31、8 / 1、24、25  |
| 下村 勉・須曾野仁志        | 学校教育特別研究 1  | 1 コマ | 10 名 | 集中  | 7 / 28、29、8 / 28、29 |

【学 部】○卒業研究生受け入れ・卒業論文指導

情報教育課程 2 年生：6 名、3 年生：5 名、4 年生：6 名、計 17 名)

【大学院】○大学院生の修士論文指導 7 名

■ 対外的な教育・研究活動状況

a) 都道府県／市町村／公立学校との協同事業による研究会・研修会

| 名 称  | 概 要   | 時 期           | 期間     | 対 象        | 回数   | 人数        |
|--|---|---------------|--------|------------|------|-----------|
| 情報教育教員内地留学生                                  | 県教育委員会派遣の教員の受け入れ                                  | 2006.4～2007.3 | 1 年    | 学校教員       |      | 2 名       |
| 学校カウンセラー養成内地留学生                              | 県教育委員会派遣の教員の受け入れ                                  | 2006.4～2007.3 | 1 年    | 学校教員       |      | 4 名       |
| 三重大学アカデミックフェア・ポスターセッション出展                    | 内地留学生（情報教育・教育臨床）卒研生の研究成果の展示                       | 2007.2.17     | 1 日    | 一般         | 1 回  |           |
| HP スーパーサイエンスキッズ、スクイーク・ワークショップ in 三重          | スクイーク・ワークショップの企画および開催支援                           | 2006.5.20     | 1 日    | 小学生        | 1 回  | 20 名      |
| 国際教育推進プログラム（津市・三重県教育委員会・三重大学・NPO 等の共同プロジェクト） | シンポジウム、スクイーク研修会、パンゲアアクティビティ、フィールドサーバー研修会、開催支援等の協力 | 2006.8～2007.3 | のべ 7 日 | 各回で異なる     | 7 回  | のべ約 100 名 |
| 三重大学公開講座                                     | e ラーニングを活用した参加型教育 講師                              | 2006.10.21    | 1 日    | 一般         | 1 回  | 7 名       |
| 三重県教育職員免許法認定講習                               | 教育職員免許法認定講習 講師                                    | 2006.8.3～8    | 4 日    | 学校教員       |      | 20 名      |
| 三重大学高等教育創造開発センター カフェ                         | 授業改善のための講座 講師<br>「大福帳」「ポートフォリオ」                   | 2006.6～7      | 2 日    | 大学教員<br>一般 | 2 回  |           |
| 三重大学キャンパスサイドスクール協働プロジェクト                     | 大学周辺小学校との協働教育実践                                   | 2006.4～2007.3 | 1 年    | 学校教員       | 15 回 | 20 名      |
| 津市立栗真小学校 3, 4 年生授業学生派遣                       | プレゼンテーション資料作成支援授業                                 | 2006.11.21    | 1 日    | 児童・学生      | 1 回  | 40 + 40 名 |
| 四日市市立八郷西小学校への支援者の派遣                          | 「総合的な学習の時間」における Squeak の実践の支援                     | 2006.4～2007.2 | 1 年    | 児童         | 5 回  | 19 名      |
| 三重県教育委員会「情報教育 OJT 実践研修講座 講師」                 | 講演、指導・助言  | 2007.2.17     | 1 日    | 学校教員       | 1 回  | 31 名      |
| 三重県内教員対象 e-Learning 研修                       | デジタルストーリーテリング・スクイーク支援・助言                          | 2006.8        |        | 学校教員       | 数回   | 24 名      |
| 津市教育研究会情報教育部会                                | 情報教育部会研修会 講師                                      | 2007.2.14     | 1 日    | 学校教員       | 1 回  | 40 名      |
| 名張市つつじが丘小学校校内研修会                             | 描画を用いた子ども理解と対応法 講師                                | 2006.8.29     | 1 日    | 学校教員       | 1 回  | 30 名      |
| 松阪市松阪教育支援センター特別相談                            | 事例検討会 講師  | 2007.1.11     | 1 日    | 相談員        | 1 回  | 3 名       |

| 名 称                      | 概 要                              | 時 期                | 期間   | 対 象       | 回数  | 人数      |
|--------------------------|----------------------------------|--------------------|------|-----------|-----|---------|
| 松阪市教育研究会教育相談部会主催 事例検討会   | 児童生徒理解「描画を活かした教師のためのカウンセリング入門」講師 | 2006.7.26          | 1 日  | 学校教員      | 1 回 | 50 名    |
| 松阪市久保中校区青少年健全育成会主催 教育講演会 | みんなでやろう楽しい子育て 講師                 | 2006.8.19          | 1 日  | 保護者・教育関係者 | 1 回 | 200 名   |
| 松阪市立山室山小学校主催 校内研修会       | 課題を抱えた子どもの理解と支援法 講師              | 2007.2.14          | 1 日  | 学校教員      | 1 回 | 35 名    |
| 三重県適応指導教室スキルアップ研修会       | 描画を用いたカウンセリング 講師                 | 2007.2.15          | 1 日  | 相談員       | 1 回 | 20 名    |
| センター描画研究会                | 新描画法開発とその試行                      | 2006.6.21～2007.1.5 | 1 年間 | 教員<br>院生  | 5 回 | 延べ 19 名 |

b) 教育臨床部門専任教員による公立学校等へのカウンセリング／コンサルテーション活動状況

- ・教育実践総合センター心理相談室（コンサルテーション・通年・県内学校園教員・週 1 回・延べ 36 人）
- ・教育実践総合センター心理相談室（カウンセリング・通年・県内児童生徒、保護者・週 2 回・延べ 50 人）
- ・教育実践総合センター心理相談室（スーパービジョン・通年・臨床心理士・月 2 回・延べ 20 人）
- ・描画を用いたカウンセリングの実施（カウンセリング・コンサルテーション・通年・児童生徒、教員、保護者・週 1 回・延べ 300 人）

c) その他

- ・四日市市立教育センター・視聴覚センター運営協議会委員長 年 2 回
- ・スクールカウンセリング研究会（事例検討会・隔月 1 回・県下臨床心理士・6 回・延べ 35 名）
- ・養護教諭カウンセリング研究会（事例検討会・隔月 1 回・県下養護教諭・5 回・延べ 20 名）

## ■ センターの外部資金導入状況

a) センター専任教員が研究代表の科研費受給状況

| 助成金名称                 | 研究題目                                   | 本年度金額  | 研究期間              | 研究代表者 |
|-----------------------|--|--------|-------------------|-------|
| 文科省科学研究費補助金<br>基盤研究 C | 学習成果の活用・継承を重視したブレンディッド・ラーニングシステムの開発と実践 | 180 万円 | 2005 ～<br>2006 年度 | 下村 勉  |
| 三重大学若手研究プロジェクト研究費     | 小学校カウンセリングにおける短期的描画療法の日独比較             | 50 万円  | 2006 年度           | 岡田 珠江 |

b) センター専任教員あるいはセンターとして受給した学内科研

| 助成金名称      | 研究題目                                      | 本年度金額 | 研究期間              | 研究代表者              |
|------------|---|-------|-------------------|--------------------|
| 三重大学 COE-B | 感性システムの構造化とそれを基盤としたアクションリサーチ的アプローチの可能性の探求 | 30 万円 | 2004 ～<br>2008 年度 | 根津知佳子<br>(分担:岡田珠江) |

## ■ 将来構想

- 新設の iCERP 研究会の継続発展を中心に、部門・学部・附属・地域の学校等との連携をはかること
- 現職教員の資質維持・向上のため、研修講座と内地留学のカリキュラムを充実させること
- 大学周辺公立学校および附属学校園と協働プロジェクトの推進を展開すること
- 共同研究プロジェクト等を通しての関係機関との連携強化をはかること