

三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要

第 31 号

目 次

〈原著論文〉

- 小学校における“書写”のあり方 - “書写”に対する学生の意識調査から -
..... 林 朝子 (1~ 5)
- 幼稚園におけるウサギとの生活に関する実践的考察 : 歌「うさぎのうーちゃん」の協同的構成
..... 滝口 圭子・根津知佳子・後藤太一郎 (7~ 12)
- 図工・美術分野における PBL 教育シナリオの開発 (2) - 写真資料から考える授業の基礎 -
..... 三輪 辰男・山田 康彦・上山 浩・奥田 二郎 (13~ 19)
- 住民参画意識を育成するまちづくり学習 中島喜代子・長谷川千恵子 (21~ 29)
- 危機に立つ生徒達のための学校 - 米国イーグル・ロック高等学校の教育 - 荻原 彰 (31~ 35)
- セラピーとしてのスヌーズレンに関する考察
- ドイツ・オランダにおける調査を中心に - 姉崎 弘 (37~ 42)
- 方言調査の結果を授業に生かす - 四日市市水沢地区に焦点を当てて - 余 健 (43~ 51)
- 中学校技術・家庭科におけるエネルギー変換に関する教材の提案 松本 金矢・中西 康雅 (53~ 57)
- デジタルストーリーテリング制作方法紹介ビデオの開発と活用
..... 須曾野 仁志・井川 朋香・鏡 愛・下村 勉 (59~ 64)

〈資料〉

- 中学生によるデジタルストーリーテリング「未来の自分への手紙」の授業実践と学習成果
..... 鏡 愛・井川 朋香・須曾野 仁志・下村 勉 (65~ 69)
- 学習集団の中で育つ子どもたち - 互いに思いを語り合える学習集団づくり - 男山 佳子 (71~ 74)
- 高等学校家庭科における「ありがとうカード」を用いた意見交流学習の実践と効果
..... 赤塚 美鈴・下村 勉 (75~ 80)
- 子どもの学ぶ意欲を喚起する体育学習に関する実践研究 (II) 岡野 昇・稲垣なをみ (81~ 86)
- コミュニケーション教育の意義と方法 蓑川恵理子 (87~ 91)
- さつまいもを題材とした小学校生活科の授業実践 中川 知美・林 未和子 (93~ 97)
- 未就園児の「親子貼り絵遊び (コラージュ)」の試み
- 制作過程と母親の関わり方の発達的特徴 - 前田起代栄・岡田 珠江 (99~104)
- 養護教諭による小学校での心の健康教育の実践 - なぐり描きと d-MSSM 法を用いた心理教育的アプローチ -
..... 荒井美智子・岡田 珠江 (105~110)

- 〈研究員・研究協力員とテーマ一覧〉 (111)
- 〈教育実践総合センター年報〉 (112~115)
- 〈教育実践総合センター規程〉 (116~117)
- 〈教育実践総合センター運営委員会内規〉 (118)
- 〈教育実践総合センター紀要 執筆・編集要項〉 (119)