

# 三重大学教育学部附属教育実践総合センター紀要

## 第 33 号

### 目 次

〈原著論文〉	
学校づくりにおける校長のリーダーシップに関する事例研究	
～「学習する組織」論の視点から～	織田 泰幸 ( 1～ 6)
クリティカルシンキングをうながすゲーミング教材の開発と評価 (2)	南 学 ( 7～ 12)
「こどものまち」実践が子どもに与える影響	中島喜代子・小島 里英・服部いつか ( 13～ 21)
Investigation and Analysis on Primary School Fine Arts Education of Tianjin, China	
	牟 跃・门 薇薇 ( 23～ 26)
〈資料〉	
オークランド大学教育学部との連携による教育研修の実施	後藤太一郎・荒尾 浩子 ( 27～ 31)
On Three Kiwi Schools:	
A Report on My First Visit to Schools in Auckland, NEW ZEALAND	佐藤 年明 ( 33～ 38)
小学生を対象とした調理技術の向上に着目した食教育の実践	
	磯部 由香・中村由紀子・平島 円・吉本 敏子 ( 39～ 44)
技術教育のための総合的な材料加工教材の提案	
～デジタルオーディオアンプの製作～	松本 金矢・古市 裕太・中西 康雅 ( 45～ 50)
数学的活動を通して学ぶ高等学校数学科の「課題学習」	
－「モンティ・ホールのジレンマ」を題材として－	田中 伸明・上野 祐一 ( 51～ 56)
スヌーズレンの基本概念と専門資格の必要性について	姉崎 弘 ( 57～ 60)
小学校書写の手本作成活動 －書写から他教科へ－	林 朝子 ( 61～ 66)
デラウェア大学における教員養成 PBL 教育の内容と方略	山田 康彦・守山紗弥加・森脇 健夫 ( 67～ 71)
調理を通じた国際交流の試み	松岡 知津子・林 未和子 ( 73～ 78)
小学生のコミュニケーション力に対する Performance Assessment (4)	
－統合型解決に関するプログラム (Task) と評価規準 (Rubric) の検討－	
	廣岡 雅子・中西 良文・松浦 均・古結 亜希・梅本 貴豊・市川 大貴 ( 79～ 85)
家庭と地域の人々とのかかわりを大切にした家庭科教育における食教育の実践	
	安場 規子・磯部 由香・吉本 敏子 ( 87～ 92)
タブレット端末を利用した教師集団で作成・共有する VOCA の開発と実践	
	中廣 健治・下村 勉・須曾野仁志 ( 93～ 96)
〈研究員・研究協力員とテーマ一覧〉	(97)
〈教育実践総合センター年報〉	( 98～100)
〈教育実践総合センター規程〉	(101～102)
〈教育実践総合センター運営委員会内規〉	(103)
〈教育実践総合センター紀要 執筆・編集要項〉	(104)