

目 次

共通教育通常科目「環境—文明史」の進行方法 — 大人数授業における PBL 方式導入の試み —	高山 進	1
保健体育教育科目におけるアダプテッドスポーツ 受講生の指導事例について	米川 直樹 脇田 裕久 山本 俊彦 八木 規夫 鶴原 清志 富樫 健二	11
“感じる力”を培う教育実地研究	根津 知佳子 森脇 健夫	21
教育学部生が実地研究において 学生開発型授業を実践することの効果 — ポートフォリオ分析を中心とした学生の変化に注目して —	伊藤 由恵 中西 良文 根津 知佳子 松本 金矢	27