

目 次

近現代史学教育の課題によせて・・・・・・・・・・・・・・・・・・	野村耕一・・・・・・・・	1
学生の「ゆとり教育トラウマ」とどう切り結ぶか？ ー2011年度後期「教育課程論Ⅱ」における試みー・・・・・・・・	佐藤年明・・・・・・・・	5
授業実践力の育成をめざした教育実習後の教員養成教育の一試案 ー教職実践演習を見据えた社会科における隣接学校園との連携ー・・・・・・・・	永田成文・・・・・・・・	11
スポーツ健康学実習Ⅰにおける学生間の人間関係と 新入生の学生生活との関連性に関する研究・・・・・・・・	大隈節子・・・・・・・・	17
教養としての起業家教育の実践 「アントレプレナー論ー（起業）入門ー」・・・・・・・・	武田秀一・・・・・・・・ 山根栄次 松岡守	25
様々なPBL授業の実践とその振り返り・・・・・・・・	高山進・・・・・・・・	33
学生は体験から何を学ぶのか ー「美し国おこし三重実践」の取り組みからー・・・・・・・・	川島一晃・・・・・・・・	41
英語コミュニケーション授業の実例報告： 出席確認とグループによる言語活動・・・・・・・・	福井龍太・・・・・・・・	51