

# 目 次

男女共同参画推進 基礎編の開講	小川 眞里子	1
	鈴山 雅子	
近現代史をめぐる学理問答	野村 耕一	5
共通教育「学習支援実践Ⅲ（日本語）」の試み		
－日本語チューターへのサポートをめぐる－	吉田 悦子	11
	福岡 昌子	
教員養成大学・学部における教育学・心理学系教育組織と カリキュラムの比較研究	佐藤 年明	17
地理歴史科教育法における持続可能な社会の形成を意識した国際意見交流の活用 －ESDの視点を導入した高等学校地理 「現代世界の諸課題」の指導を見据えて－	永田 成文	23
ものとひととの関係を考える		
－修理・リサイクルの実践を通して－	松本 金矢	29
	川村 涼	
	高森 裕貴	
	守山 紗弥加	
スポーツ健康学実習Ⅰにおける学生間の人間関係と コミュニケーション力の向上感および授業満足度との関連性について	大隈 節子	35

心理学の授業における映画教材の活用・・・・・・・・・・瀬戸美奈子・・・・・・・・ 41

複数教科が協同する授業「教育特別研究 I C」(教育学研究科)の探究

一大学院受講生の受け止めと応答を中心に・・・・・・・・・・山田康彦・・・・・・・・ 47  
鵜飼雅子  
川西美千子  
後藤香澄  
高橋雄太  
谷口耕輔  
中村八恵子  
水谷真菜  
CHI TIANZE  
川村有美  
根津知佳子  
上山浩  
岡野昇  
山本俊彦

害の少ない飲酒と危険な飲酒

～共通教育「医学概論」における、大学生のアルコールの害を減らすための

授業に関する実践報告と考察、提言・・・・・・・・・・吉本尚・・・・・・・・ 55  
村上克介  
竹村洋典

授業評価へのフィードバックを授業時間中に実施する効果・・・・・・・・・・中島誠・・・・・・・・ 63  
長濱文与  
中山留美子