

# 目 次

教員・学生・企業が考える「大学で育成すべき資質」と キャリア教育の成果に関する分析・・・・・・・・	中川正 川島一 後藤綾 文	1
共通教育「学習支援実践Ⅲ（日本語）」の2年目 ―留学生との協働活動をふりかえって―・・・・・・・・	吉田悦 後藤綾 文	7
「歴史リテラシー」と「ナショナル・ヒストリー」・・・・・・・・	野村耕 一	13
2013年度後期「福祉経済論」の実例報告： 大人数授業におけるグループディスカッションと発表・・・・・・・・	和田康 紀	19
実作を含む連句を対象にした授業・・・・・・・・	吉丸雄 哉	27
本学学生の体格・体力の推移について・・・・・・・・	鶴原清 杉田正 富樫健 大隈節 八木規 夫	31
生活指導における「空気を読む」ことの意味 ―「空気を読む技術を多様性の実現のためにどう使うか」をめぐる 議論をもとに―・・・・・・・・	大日方 真史	35
教職志望学生の自明性を問い直すための授業実践（1） ～「個性」に関する言説の検討～・・・・・・・・	織田泰 幸	39
教員養成型PBL教育の研究（その2） ―対話型事例シナリオの作成と実践・『12歳の絵本』を素材に―・・・	山田康 森脇健 根津知 中西康 赤木和 大日方 守山真 前原紗 原裕 樹	45
地域における教育実地研究の実践 ―志摩市片田中学校区を中心とした9年間の実践―・・・・・・・・	中西良 松浦均 南学 松本金 根津知 佳子	55

映画を事例シナリオとして活用したPBLの実践	瀬戸美奈子	61
スポーツ健康学実習Ⅰにおける学生間の人間関係と新入生の学生生活との 関連性に関する研究Ⅱ～バーンアウトとの関連で～	大隈節子	67
Studying New Zealand's Educational System Through Content and Language Integrated Learning: A Review of the Overseas Education Training Program of Mie University & The University of Auckland	John Tomecsek III	73
共通教育としての「知財学入門」の経過・意義・展望 —「発明学入門」から「知財学入門」への発展—	世良清 松岡守 狩野幹人 八神寿徳	77
看護基礎教育課程における Problem Based Learning での 小集団学習と大集団学習の融合による授業展開の課題と今後の展望	竹内佐智恵 後藤姉奈 坂口美和 出原弥和 犬丸杏里 吉田和枝 辻川真弓	85
授業「人間関係づくりトレーニング」の段階的アプローチによる教育効果 —コミュニケーション力を育むために—	望木郁代 後藤道子 白石泰三 堀浩樹	93
保育者養成課程における造形活動の意味	守山紗弥加	99
学内フィールドから学ぶ「連携」の形 —ピアサポート実践の事例から—	川島一晃 後藤綾文	105
留学生支援におけるピアサポートの視点 —「留学生支援実践」の取り組みから—	後藤綾文 川島一晃	115